حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر ابريل





اختبـار 1 على شهر أبريل مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يجب على جميع المؤسسات والمنظمات الإنتاجية أن تنتج سلع ومنتجات بجودة عالية وبأسعار مخفضة حتى تنال ثقة العملاء والمستهلكين، **يجسد ما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهى** ....

(أ) تجنب المساءلة القانونية والاجتماعية
(ب) تكوين الصورة والانطباع الجيد
(ج) خفض تكلفة الإنتاج
(د) الاستخدام الأمثل للموارد الإنتاجية

٢ لا يجوز لأى طبيب أن يمتنع عن علاج مريض أو إسعاف مصاب ما لم تكن حالته خارجة عن اختصاصه وفى هذه الحالة يجب عليه أن يجرى له ما يراه لازمًا من الإسعافات الأولية ثم يوجهه إلى أقرب مستشفى، **يعكس ما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو** ....

(أ) تحقيق المنفعة
(ب) عدم إلحاق الأذى
(ج) المساواة والعدل
(د) احترام الاستقلالية الفردية

٣ قد يلجأ الطبيب أو الفريق الطبى إلى حقن المريض بعقار لإنهاء حياته بسبب معاناته من داء طال مداه ويستحيل الشفاء منه، **يعارض ما سبق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوچية وهى** ....

(أ) قيمة وقدسية الحياة
(ب) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الحى
(ج) نزع الوسائل الداعمة
(د) زرع الأعضاء فى حالة المتبرع الميت

٤ يقول محمد الحاج (يعتبر الصدق هو سيد الأخلاق بالنسبة للطبيب، فيجب عليه أن يكون صادق فيما يقول وفيما يفعل)، **توضح المقولة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو** ....

(أ) الإفصاح
(ب) الأهلية
(ج) الطواعية
(د) الموافقة

٥ مجموعة القيم والأعراف التى يتفق جميع العاملين على الانضواء تحت رايتها فى مؤسسة أو شركة أو قطاع ما وتضمن الحفاظ على جميع حقوقهم وواجباتهم، **يدلل ما سبق على مفهوم** ....

(أ) الأخلاق المهنية
(ب) الأخلاق الطبية
(ج) فلسفة القيم
(د) فلسفة البيئة

٦ «نقل جزء سليم من جسد إنسان إلى جسد إنسان آخر مستقبل له ليقوم مقام الجزء المختل فى أداء وظيفته»، **توظف العبارة السابقة إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوچية فى ميدان الطب وهى** ....

(أ) قيمة الحياة
(ب) الموت الرحيم
(ج) زرع الأعضاء
(د) موت الدماغ

٧ يعانى أحد الأشخاص من مرض عقلى ويحتاج للتدخل الجراحى اللازم فلجأ الطبيب إلى أقاربه من الدرجة الأولى لكى يستطيعوا فهم وموازنة الموقف والوصول للقرار الصحيح فى أقرب وقت حتى لا تتدهور حالته... **استخرج أحد عناصر الموافقة المستنيرة المشار إليه فى الموقف السابق.**

....

٨ «المثلث شكل هندسى مكون من ثلاثة رؤوس تصل بينها ثلاثة أضلاع»، **تشير العبارة إلى أحد مكونات النسق الرياضى وهو** ....

(أ) البديهيات (ب) اللامعرفات (ج) المعرفات (د) المسلمات

٩ تدور الأرض حول محورها الوهمى فى حركة تسمى الحركة المحورية وتكمل الدورة كل ٢٤ ساعة وتلك الحقائق أثبت العلم صحتها بعد أن كانت مجرد افتراض، **نستنتج مما سبق أن المنهج الاستقرائى التجريبى يتميز بأن** ....

(أ) التجربة تسبق الملاحظة (ب) القانون يسبق الملاحظة

(ج) القانون يسبق الفرض (د) الفرض يسبق القانون

١٠ يؤكد كلود برنارد على أن الفكرة أو الفرض هى نقطة البدء لكل اكتشاف أو اختراع وأن الباحث المتقن لعمله هو الذى يوائم بين منطلقاته النظرية وممارساته التجريبية، **يوضح ما سبق طبيعة الفرض من المنظور المعاصر حيث إنه فرض** ....

(أ) مصدره الملاحظات المباشرة (ب) له أولوية سابقة لكل الخطوات

(ج) نتحقق منه بطريقة مباشرة (د) يشير لكيانات واقعية محسوسة

١١ العدد ٤ عدد زوجى، **يشير ما سبق إلى إحدى خصائص القضية الرياضية وهى** ....

(أ) إنها تحصيل حاصل (ب) محمولها يضيف جديدًا لموضوعها

(ج) تستمد من الواقع الخارجى (د) تعتمد على التناقض بين طرفيها

١٢ يقول نيلز بور (أما عن الذرة فلا نراها حتى فى الصور الشمسية ولكن نرى فى الصور الشمسية تسجيلًا لإشاعات ونقول أنها تخرج من الذرة)، **نستخرج من المقولة السابقة طبيعة الفرض المعاصر حيث إنه** ....

(أ) نتحقق منه تجريبيًا بطريقة مباشرة (ب) يستمد من الملاحظات المباشرة

(ج) مادى يشير إلى كيانات واقعية (د) صورى يشير إلى كيانات غير محسوسة

١٣ المجسم هو كل ما يشكل حيزًا من الفراغ والحجم هو مقدار الحيز الذى يشغله المجسم، **يمثل ما تحته خط إلى إحدى مقدمات النسق الاستنباطى وهى** ....

(أ) اللامعرفات (ب) المعرفات (ج) البديهيات (د) المسلمات

١٤ يقول ديكارت (إن الفروض التى وضعتها كمقدمات ليس من الممكن البرهنة عليها قبليًا ولكن النتائج التى استخلصتها من تلك الفروض تبرهن على تلك المقدمات)، **توظف المقولة طبيعة الفرض العلمى المعاصر من حيث إنه** ....

(أ) يرتكز على مبدأ السببية (ب) يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة

(ج) يستمد من الملاحظات المباشرة (د) يشير إلى كيانات محسوسة

١٥ النقطة هى شكل هندسى طوله يساوى عرضه يساوى ارتفاعه يساوى صفر... **استخلص مما سبق اثنين من مقدمات النسق الاستنباطى.**

....

اختبـار 2 على شهر أبريل مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ مجموعة من القواعد التى تهيمن على السلوك الإدارى وتتعلق بما هو صحيح أو خاطئ كالضوابط الأخلاقية التى تحكم علاقة العمال بصاحب المصنع، **يوضح ما سبق مفهوم الأخلاق** ....

(أ) البيوتيقية (ب) المهنية (ج) النظرية (د) البيئية

٢ يقول كانط (لا يمكن فصل حق الإنسان فى الحياة عن حقه فى الحرية وما يرتبط بها من حق تقرير مصيره)، **تجسد المقولة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو** ....

(أ) الموافقة (ب) الفهم (ج) الطواعية (د) الإفصاح

٣ «قدرة المريض على اتخاذ القرار بنفسه وألا تمارس عليه أى ضغوط خارجية مادية أو معنوية فيما يخص ذلك القرار»، **تناقش العبارة أحد معايير الأخلاقيات الطبية وهو** ....

(أ) تحقيق المنفعة (ب) احترام الاستقلالية الفردية
(ج) المساواة والعدل (د) عدم إلحاق الأذى

٤ قام صاحب أحد المصانع بجمع كافة الأقمشة التى تم طرحها فى السوق نظرًا لاحتوائها على العديد من السلبيات فاضطر إلى إعادة تصنيعها بشكل أفضل، **يدلل المثال السابق على أهمية مواثيق أخلاق المهنة وهى** ....

(أ) الاستخدام الأمثل للموارد (ب) تحسين الأداء المهنى
(ج) الصورة الذهنية الإيجابية (د) المسئولية القانونية والاجتماعية

٥ «حققت قضية استبدال الجزء التالف فى جسم الإنسان بآخر آمالًا كبيرة وفى نفس الوقت طرحت مشاكل أخلاقيـة»، **توظف العبـارة إحدى القضايـا الأخلاقية التى تطرحهـا الثورة البيولوجيـة فى ميدان الطب وهى قضية** ....

(أ) زرع الأعضاء (ب) موت الدماغ (ج) قيمة الحياة (د) الموت الرحيم

٦ إخراج الشىء الصالح عن غايته والإخلال بالتوازن عن طريق استخدام المنصب العام لغايات ويتضمن الرشوة والمحسوبية والاحتيال كل ذلك يجعل الفرد عرضة للمحاسبة والعقاب، **نستنتج مما سبق أهمية مواثيق أخلاق المهنة وهى** ....

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية (ب) تحسين الأداء المهنى
(ج) الاستخدام الأمثل للموارد (د) المسئولية القانونية والاجتماعية

٧ «العمل هو الوقود الذى يسمح للناس العاديين تحقيق نتائج غير عادية»... **فسر العبارة فى ضوء دراستك لأهمية العمل.**

....

٨ أجهزة جسم الكائن الحى تتكامل وتعمل معًا فى تناغم لتنفيذ وظائف الجسم الحيوية، **يعطى ما سبق مثالًا على مفهوم** ....

Ⓐ الحدود المُعرفة Ⓑ النسق الرياضى Ⓒ القضايا المبرهنة Ⓓ القضايا اللامبرهنة

٩ الفكرة تُعد فرضية تأتى من عبقرية الباحث ثم تدخل هذه الفكرة فى عملية استدلالية تنتهى بنا إلى ملاحظات وتجارب للتحقق من النتائج المترتبة على هذه الفرضية، **يوضح ما سبق خطوات المنهج** ....

Ⓐ الاستقرائى الخالص Ⓑ التجريبى الحديث Ⓒ العلمى المعاصر Ⓓ الاستقرائى التقليدى

١٠ «تؤكد مبادئ الفيزياء الكلاسيكية على أن جميع الأحداث الطبيعية محددة مسبقًا وأنه يمكن التنبؤ بالمستقبل بشكل كامل فى حالة توافر ظروف محددة»، **تشير العبارة السابقة إلى طبيعة القوانين** ....

Ⓐ الحتمية Ⓑ الوصفية Ⓒ اللاحتمية Ⓓ الاحتمالية

١١ قانون بويل للغازات ينص على إن حجم كمية معينة من غاز يتناسب عكسيًا مع ضغطه عند ثبوت درجة الحرارة، **يبرهن ما سبق على طبيعة الفرض العلمى حيث إنه** ....

Ⓐ يخضع للبحث التجريبى المباشر Ⓑ مصدره الملاحظات العلمية المباشرة

Ⓒ مادى يعبر عن كيانات محسوسة Ⓓ صورى يعبر عن كيانات غير محسوسة

١٢ يقول أحد المناطقة (إنها العلم الذى يستخلص النتائج الضرورية من المقدمات)، **تشير المقولة إلى إحدى خصائص الرياضيات من حيث** ....

Ⓐ إن محمولها يضيف جديدًا لموضوعها Ⓑ التناقض بين طرفيها

Ⓒ اللزوم المنطقى Ⓓ الصدق الاحتمالى

١٣ إن الفرض العلمى يمكن تأييده أو رفضه تجريبيًا ونصل من خلاله إلى التفسير النهائى، **يصف ما سبق طبيعة الفرض فى المنهج الاستقرائى الحديث من حيث إنه** ....

Ⓐ يكون مستمد من ملاحظات غير مباشرة Ⓑ صورى أولى واقعى

Ⓒ يتعلق بظواهر غير محسوسة Ⓓ يخضع للتحقق التجريبى المباشر

١٤ يقول المثل اللاتينى (من بداية الشىء نتنبأ بنهايته)، **نستخرج من المقولة السابقة أن القضايا الرياضية** ....

Ⓐ تعتمد على اتساق طرفيها Ⓑ تعتمد على تناقض طرفيها

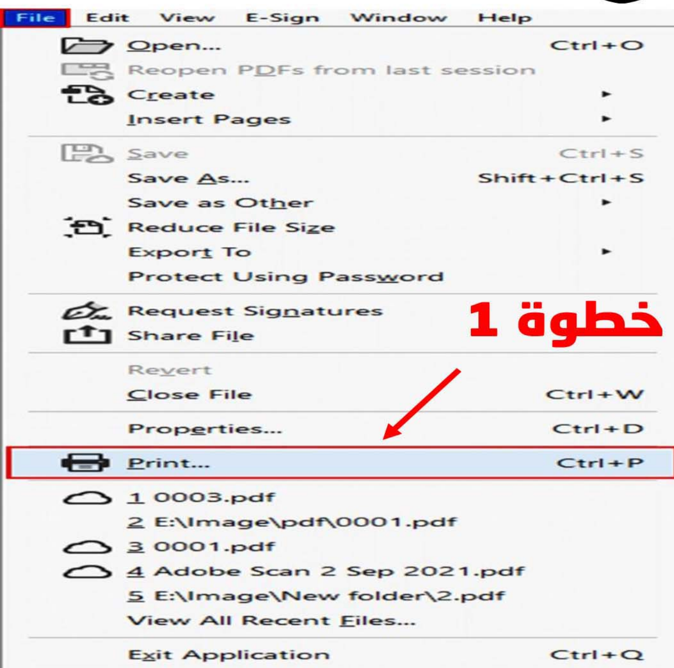
Ⓒ محمولها يضيف جديدًا لموضوعها Ⓓ مستمدة من واقعنا الخارجى

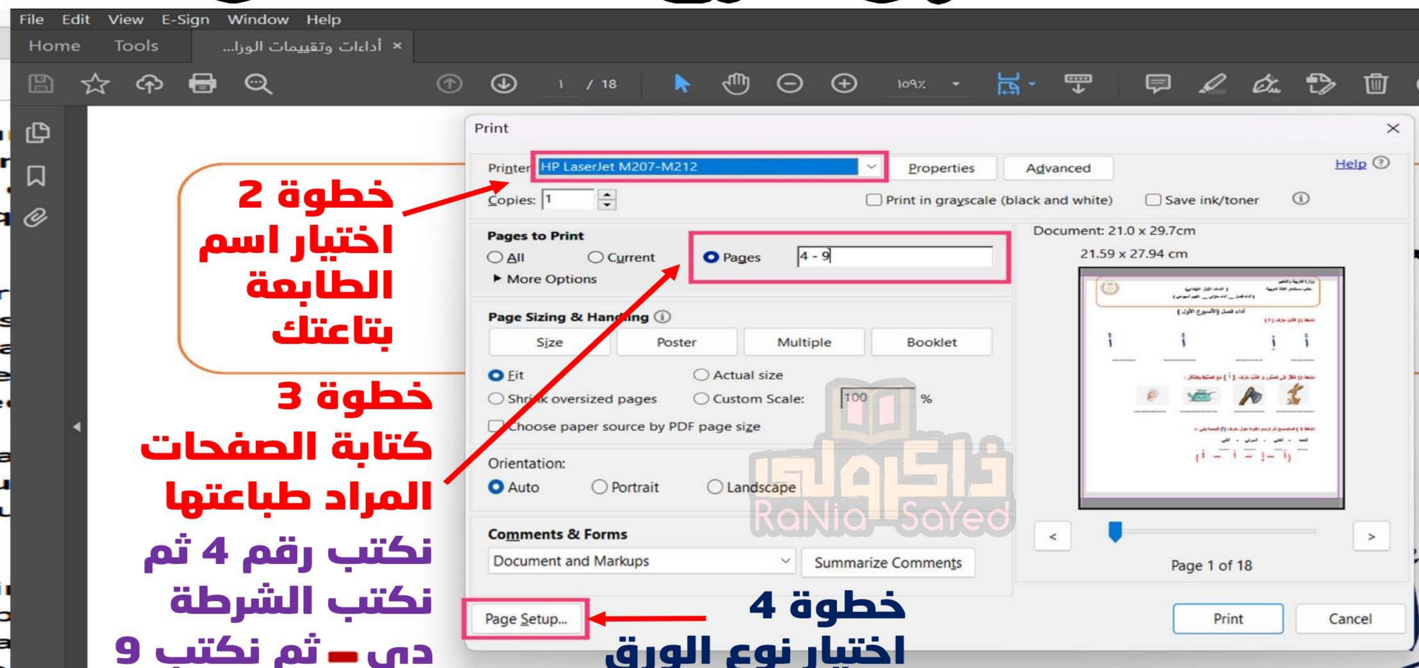
١٥ النسق الرياضى يجب ألا يحتوى على تقرير خبرى «ق» هو «لا ق» فى نفس الوقت... **استخلص إحدى خصائص القضية الرياضية المشار إليها فيما سبق.**

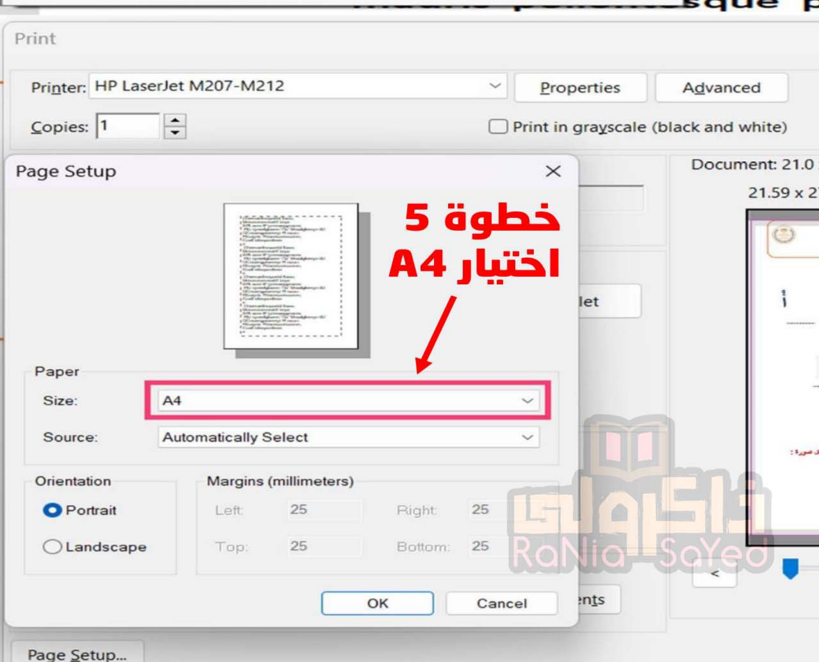
....

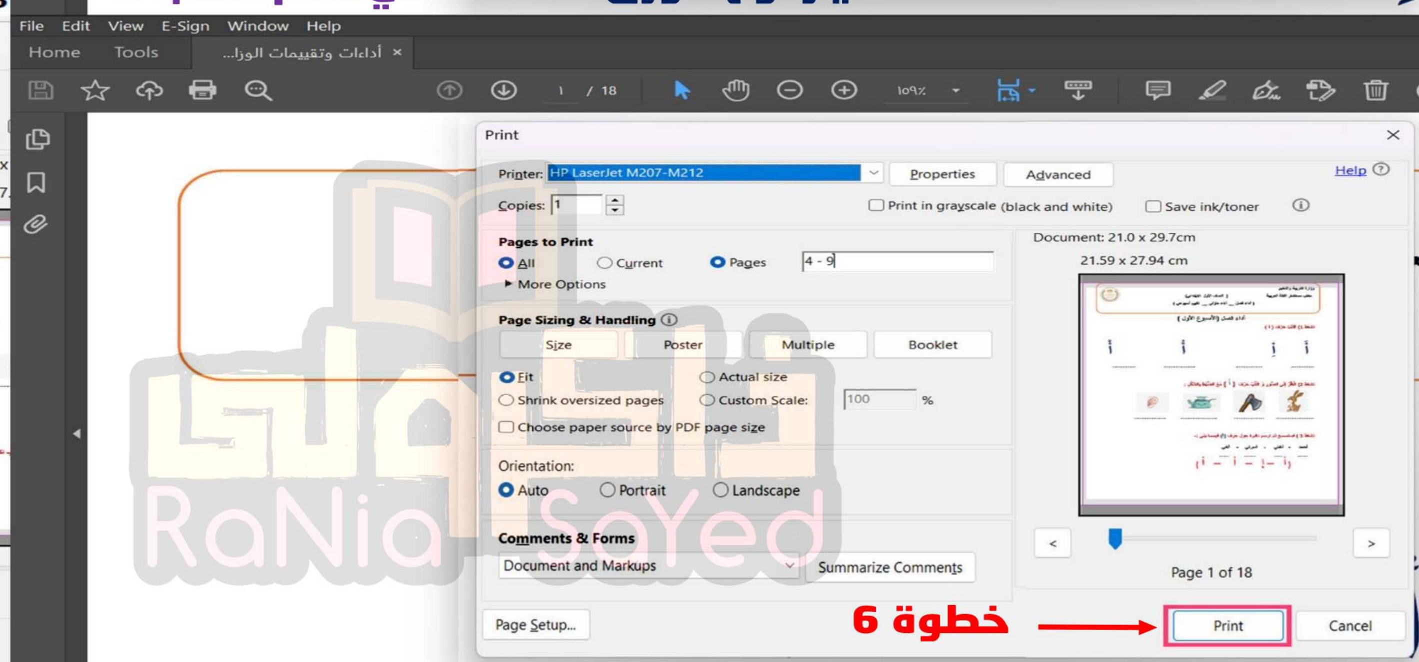
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









المراجعة رقم (2)

اختبار شهر ابريل







وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأسبوع السابع

مراجعة على ما سبق تدريسه

أولًا: الفلسفة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. "يمكننا أن نجد فلسفة علمية طبيعية نعرف بها قوة النار والماء والهواء وسائر الأجسام التي تحيط بنا؛ وبذلك يمكننا أن نجعل أنفسنا كأننا سادة الطبيعة ومالكيها".

نستنتج مما سبق إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة، وهي ...

- التقديس والتأليه
- الاحترام والصون
- الاستغلال والسيطرة
- القهر والاستبداد

2. "الاعتقاد بإن الإله (الشمس والقمر) ينظمان الكون بأكمله، ويمنحان الغذاء والنمو لكل الأشياء من خلال نظام الفصول".

يصف أحد جوانب اهتمام المصري القديم بالبيئة، وهو ...

- عبادة وتقديس نهر النيل
- البيئة صور ورموز دينية
- تعويذة إعلان البراءة أمام الإله
- تسخير البيئة لخدمة حضارته

3. "أحد المعضلات الأخلاقية التي تواجه الطبيب هي: هل يجب عليه إخبار مريض مسن بتشخيص إصابته بمرض عضال وقاتل، إذا كان يعتقد أن هذه المعلومة قد تحطم نفسيته وتزيد حالته سوءًا".

يفسر ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، وهي ...

- العيادة
- البحث العلمي
- الصحة العمومية
- منظومة العلاج

4. "في لحظة الفقد الأعظم، يمكن للإنسان أن يمنح الآخرين أغلى ما يملك، ليكون الموت جسرًا للحياة".

يوضح ما تحته خط إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب، وهي ...

- موت الدماغ
- الموت الرحيم
- زرع الأعضاء
- ماهية الإنسان



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



5. "أسس نظرية متكاملة يظهر فيها الفكر البيني كعنصر تفاعلي مؤثر في جميع مظاهر النشاط الإنساني، وليس مجرد وصف للطبيعة الجامدة". **الاستاذ مينا ملاك**

يكشف ما سبق عن إسهامات أحد المفكرين في المجال البيني، وهو ...

- على بن رضوان
- ابن عبد ربه
- ابن منظور
- عبد الرحمن بن خلدون

6. "لا يكفي أن تعطي المريض المعلومة، بل يجب أن يكون لديه القدرة الفكرية لفهمها وتقديرها".

يدل ما سبق على أحد عناصر الموافقة المستنيرة، وهو ...

- الموافقة
- الإفصاح
- الطوعية
- الأهلية

7. "الضعفاء والمرضى وكبار السن ليسوا مواطنين من الدرجة الثانية، وحرمانهم من الرعاية الواجبة بحجة العمر أو الحالة هو انتهاك صريح لحقوقهم".

يُوظف ما سبق للدلالة على أحد معايير الطب الحديث، وهو ...

- المنفعة
- عدم إلحاق الأذى
- المساواة والعدل
- احترام الاستقلالية الفردية

السؤال الثاني: أجب على ما يلي:

1. "مسؤولية الحفاظ على الوجود الإنساني هي مسؤولية وجودية وليست مجرد تفضيل أخلاقي".

يعبر المبدأ السابق عن الفكر البيني لدى أحد المفكرين، استخلصه معقبًا عليه في حدود سطرين.

هانز يوناس

حيث تنبع اخلاق المسؤولية. من أن الإنسان هو الكائن الحي الاكثر وعيا وإدراكا للتعاون بين الكائنات الحية والأجيال القادمه

ينبغي أن تكون اخلاق المستقبل والدفاع عن مصالح الأجيال القادمة





5. "تفسير مؤقت يصاغ بناءً على معطيات حسية أولية، فهو بمثابة جسر بين الملاحظة والقانون".

يوظف ما سبق للدلالة على أحد شروط الفرض في المنهج التقليدي، وهو .... الاستاذ مينا ملاك

- الواقعية
- الاتساق
- التوافق مع قوانين العلم
- القابلية للتحقق الحسي

6. "تخمين عقلي لا ينبع من ملاحظات حسية مباشرة، بل قد يكون نتاجًا لتركيبات عقلية".

يكشف ما سبق عن طبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر من حيث ...

- كونه كيان غير محسوس
- مصدره المادي الواقعي
- تحققه بطريقة غير مباشرة
- النتائج المترتبة عليه

السؤال الثاني: أجب على ما يلي: MR Mina Malak

1. "أول من اعتمد التجربة والملاحظة كأساس للعلم والكيمياء، بعكس الفلاسفة الذين اعتمدوا على النظريات فقط".

يعبر المبدأ السابق عن المنهج التجريبي لدى أحد المفكرين العرب، استخلصه معقبًا عليه في حدود سطرين.

جابر ابن حيان

حيث تم وصفه برجل التجارب العلمية

كان يري أن التجربة شرط أساسي للعلم

مع اطيب الامنيات بالتوفيق لجميع الطلاب

(انتهت المراجعة)

الاستاذ مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

01277364319





الأسبوع الثامن

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثاني: الفلسفة و أخلاقيات المهنة

عنوان الدرس: قيمة العمل في نهضة الأمم - مفهوم الأخلاق المهنية

الاستاذ مينا ملاك	الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس :

- اكتب فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر عن قيمة العمل في نهضه الأمم من وجهة نظرك.

تطور و تقدم المجتمع

زياده الانتاج وتحسين المستوى الاقتصادي للدوله

تقليل الجرائم و الظواهر السلبية الناتجة عن البطالة

- أكمل الرسم التالي لتوضح من خلاله مفهوم الأخلاق المهنية.

الاستاذ مينا ملاك.. استاذ الفلسفة وعلم النفس

مجموعة قواعد أخلاقية ....

التي تحكم أفراد المهنه الواحدة ....

و تستمد من الاخلاق العامه ....

بما تشمله من .... و قواعد الاخلاق العامة ....

MR Mina Malak

الاستاذ مينا ملاك.. استاذ الفلسفة وعلم النفس



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الثاني : المنطق الرياضي " طبيعته ودوره في الذكاء الاصطناعي "

عنوان الدرس: علاقة المنطق بالتفكير الرياضي – تعريف النسق الرياضي

الأداءات الصفية أ. مينا ملاك
من خلال فهمك للدرس: - أكمل الرسم التالي لتوضح من خلاله العلاقة بين كلًا من المنطق و التفكير الرياضي .



- اعرض تعريف النسق الرياضي من خلال الرسم التالي .



التميز في المواد الفلسفية طريقك للتفوق





الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة) الاستاذ مينا ملاك

1. يقول (على عزت بيجوفيتش): "الكسول ليس له مستقبل؛ لأن الحضارة لا تقدمها الأماني وإنما تقدمها الأعمال"

يعلل ما سبق العلاقة التلازمية بين كل من العمل و.........................

أ. تدرج السلطة

ب. الإبداع التقني

MR Mina Malak

ج. زيادة الإنتاج

د. نهضة الأمم

2. "الأمم التي تزدهر هي التي تجعل من القيم جزءا من ثقافة العمل اليومية، لا مجرد شعارات"

استخلص مما سبق أحد فروع الأخلاق التطبيقية، معقبًا عليها في حدود سطرين

الاخلاق المهنية

حيث أن الاخلاق المهنية هي مجموعة القواعد التي تحكم أفراد المهنه الواحده

العمل مهم الفرد لسداد احتياجاته مهم للمجتمع حيث يعمل على تطوير المجتمع و تقدمه

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. يقول (فريجة): "هدف حياتي أن أثبت أن الحساب ليس أكثر من استدلال ممتد، وأن قوانين العدد ليست سوى قوانين فكرية محضة"

الاستاذ مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

يفسر ما سبق علاقة الرياضيات بعلم.........................

أ. اللغة

ب. المنطق

ج. المقدار

د. المساحة

2. "كما أن النوتات الموسيقية تنتظم في سلم موسيقي،كذلك الأفكار الرياضية تنتظم في نسق يكشف عن تناسق الكون"

اليقين الموجود في الرياضيات يرجع أنها علم استنباطي وهي نقطه الالتقاء الجوهرية مع المنطق.. الاستنباط في العلوم الرياضية يبدأ من الكليات والانتقال إلى الجزئيات

حلل ما سبق في حدود سطرين في ضوء دراستك للمنطق الرياضي

اطيب الامنيات بالتوفيق للجميع الطلاب

الاستاذ مينا ملاك.. استاذ الفلسفة وعلم النفس

01277364319



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأسبوع التاسع

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثاني: الأخلاق المهنية ودور القيم الفلسفية فى حياة الفرد

عنوان الدرس: أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة.

الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

أكمل **الرسم التخطيطي** لتوضح من خلاله أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة



- أكمل **الجدول** التالي لتميز فيه بين كلًا من : الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماع... -الاستخدام الامثل للموارد

الالتزام بالمسئوليات القانونية و الاجتماعية	الاستخدام الأمثل للموارد
الالتزام بالمعايير الاخلاقيه مما يجنبهم التعرض للمسالة القانونيه والاجتماعيه الالتزام بقيمه العمل	الالتزام بالمواثيق الاخلاقيه وعدم انتاج اصناف رديئه واستخدام الالات الحديثه التي توفر الموارد الخام



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



أ/ فاطمة سيد

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الثاني: المنطق الرياضي "ودوره في الذكاء الاصطناعي"

عنوان الدرس: مراحل بناء النسق ـ خصائص القضايا الرياضية ـ مقدمات النسق الرياضي (المعرفات، اللامعرفات).

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - أكمل **الرسم التخطيطي** لتوضح من خلاله مراحل بناء النسق الرياضي 1 المقدمات معرفات لا معرفات 2 بديهات مسلمات 3 استنباط النظريات المبرهنات النتيجة او النظرية
- **أعط مثال من عندك تميز به بين المعرفات و اللامعرفات** المعرفات — مثال: الخط ما له طول ليس له عرض اللامعرفات — مثال: الطول العرض لا تحتاج الى تعريف





أ/فاطمة سيد

التقييم الأسبوعي التاسع

الفلسفة

1. "مواثيق الأخلاق تدفع بالممارس المهني إلى تجاوز فكرة "إنجاز المهمة" نحو "إتقان المهمة" وهنا يتحقق التحسن النوعي في المستوي المهني ".

يوظف ما سبق للدلالة على إحدى فوائد مواثيق أخلاق المهنة، وهي ...

أ. الالتزام بالمسؤوليات الاجتماعية والقانونية.
ب. تحسين الأداء.
ج. الصورة الذهنية الإيجابية.
د. الاستخدام الأمثل للموارد.

2. "المدونة الأخلاقية هي أول أداة رقابية داخلية؛ فهي تحول الممارس من مستنفذ للموارد إلى ...ل عليها، ومن منفذ للمهام إلى مسؤول عن تحقيق العائد الأمثل منها".

...ن مما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاق المهنة، معقبًا عليها في حدود سطرين.

الاستخدام الامثل للموارد اهتمام بالمواسيق الاخلاقيه امر ضروري عند اتخاذ قرارات انتاجيه حق نتجنب هدر الموارد سواء طبيعيه او ماديه او بشريه

المنطق

...دف المنطقي الرياضي إلى تكوين لغة مفهومة يزول فيها الغموض، فكل لفظ عنده له ...ى واحد محدد".

يدل ما سبق على إحدى مقدمات النسق الرياضي، وهي ...

أ. اللامعرفات.
ب. البديهيات.
ج. المصادرات.
د. المعرفات.

2. "إحدى مقدمات النسق تلعب دورًا تكميليًا في صياغة ووضع التعريفات".

استخلص مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي, معقبًا عليها في حدود سطرين .

اللاعرفات هي الفاظ واضحه يتركها بدون تعريف فيستخدمها لتعريف مصطلح اخر وبدونها لاستمرت المعرفات الى ما لا نهايه





أ/فاطمة سيد

التقييم الأسبوعي التاسع		
المجموعة الثالثة	الفلسفة	1. "القوانين تعاقبك إذا اكتشفوا العيب، أما مواثيق الأخلاق فتحاسبك إذا لم تكتشفه أنت أولًا". يكشف ما سبق عن إحدى فوائد مواثيق أخلاق المهنة، وهي ... أ. الالتزام بالمسئوليات الاجتماعية والقانونية. ب. تحسين الأداء. ج. الصورة الذهنية الإيجابية. د. الاستخدام الأمثل للموارد. 2. "مواثيق أخلاق المهنة ليست قيودًا على الإبداع، بل هي الإطار الذي يحول المهارات الفردية إلى أداء مؤسسي متميز ومستدام". استخلص مما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاق المهنة، معقبًا عليها في حدود سطرين. تحسين الاداء يرفع من كفاءه العمل وينظمه مما يؤدي الى جوده المنتج النهائي
	المنطق	1. "ليس عيبًا في المنطق أن يترك بعض المصطلحات دون توضيح، بل العيب أن يزعم تعريف ما لايمكن تعريفه". يكشف ما سبق عن إحدى مقدمات النسق الرياضي، وهي ... أ. المعرفات. ب. البديهيات. ج. المصادرات. د. اللامعرفات. 2. " إن قلب العمل الرياضي هو الذي يحول الافتراضات إلى يقينيات داخل النسق الرياضي". استخلص مما سبق إحدى مراحل بناء النسق ا استنباط نظريات هي المرحله التي يتم فيها الانتقال من المقدمات الى النتائج او النظريات عبر قوانين الاستنباط





أ/فاطمة سيد

الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. "سمعتك هي استثمارك الدائم، وميثاق الأخلاق هو صندوقها الآمن؛ لأن أخلاقك المهنية بوابتك **للبقاء** في عقول الآخرين وقلوبهم".

يصف ما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاق المهنة، وهي ...

أ. الالتزام بالمسئوليات الاجتماعية والقانونية. ب. تحسين الأداء.

ج. الصورة الذهنية الإيجابية. د. الاستخدام الأمثل للموارد.

2. "ميثاق المهنة هو الضمان الوحيد الذي يسبق الضمان القانوني؛ لأنه يجعل العيب في المنتج عيبًا في الضمير قبل أن يكون عيبًا في العقد".

استخلص مما سبق إحدى معايير فوائد مواثيق أخلاق المهنة، معقبًا عليها في حدو

الالتزام بالمسؤوليات القانونيه والاجتماعيه تمنع تقديم منتج معين مما يحمل مجتمع من الغش وتجنب المساله القانونيه

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. "تمثل الفروض الأولى في أي نسق منطقي نقطة البداية التي ننطلق منها، وليس نهاية نصل إليها".

يدل ما سبق على إحدى مراحل بناء النسق الرياضي، وهي ....

أ. وضع المقدمات. ب. استنباط النظريات.

ج. البرهنة الرياضية. د. استخراج النتيجة.

2. "الضرورة المنطقية في الرياضيات تجعلها دائمًا تقول ما هو كامن في المقدمات".

استخلص مما سبق خاصيتين من خصائص القضايا الرياضية.

تحصيل حاصل و لزوم منطقي





أ/فاطمة سيد

التقييم الأسبوعي التاسع

المجموعة الثانية

الفلسفة

1. يقول (جون روكفلر): "لطالما اعتقدت أن الأخلاق الحقيقية في العمل لا تكمن فقط في الصدق، بل في أن ينتج أعظم قيمة ممكنة باستخدام المتاح ".

يدل ما سبق على إحدى فوائد مواثيق أخلاق المهنة، وهي ...

أ. الالتزام بالمسؤوليات الاجتماعية والقانونية. ب. تحسين الأداء.

ج. الصورة الذهنية الإيجابية. د. الاستخدام الأمثل للموارد.

2. "أخلاقيات المهنة تحول المهني من مجرد اسم في قائمة إلى علامة تجارية راسخة في وجدان المجتمع".

استخلص مما سبق [illegible] في حدود سطرين.

الصوره الذهنيه الايجابيه تبني سمعه طيبه لدى المتعاملين مع المؤسسه مما يولد الثقه والاحترام الدائم

المنطق

1. "حقائق الرياضيات وحدها هي التي تتسم بالضرورة المنطقية؛ بخلاف حقائق الواقع".

يدل ما سبق على إحدى خصائص القضايا الرياضية، وهي أنها ...

أ. متناقضة. ب. متداخلة.

ج. متضادة. د. لزومية.

2. " ما يمكن قوله على الإطلاق يمكن قوله بوضوح "

استخلص مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي, معقبًا عليها في حدود سطرين.

البديهيات وهي قضايا واضحه لذاتها يتركها العقل مباشره دون الحاجه للبرهان



أ/فاطمة سيد
01156564828

الأسبوع العاشر
الوحدة الأولى (فلسفة)
الفصل الثاني: الأخلاق المهنية ودور القيم الفلسفية في حياة الفرد

عنوان الدرس: دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية - قيم أخلاق المهنة.

الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

أكمل **الرسم التخطيطي** التالي لتوضح من خلاله دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية

- تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأخلاقية
- تحديد الأسس و القواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة
- وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة كإطار مرجعي للمعايير التي تحكم السلوك
- مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري و الوظيفي داخل المؤسسة

دراسه تحليليه للواقع
نوع الخدمات
المرحلة التاريخية

تحديد الاسس والقواعدالعامة اللازمة لاداء اعمال المؤسسه ....

اطار مرجعي للمعايير تحكم السلوك ....

يمثل المنتج النهائي لميثاق اخلاق المهنه جوده المنتج لصالح المجتمع ....

- أكمل **الجدول الذي تميز** فيه بين قيم أخلاق المهنة

الأمانة و النزاهة	• الالتزام التطبيق القوانين والقواعد للحد من صور الفساد ....
احترام البعد الانساني	•مراعاة كرامة ال...
حرية التعبير	• اعتماد مبدا الانفتاح على وخاصه عندما يتعلق الامر بالبحث عن الحديقه المهنيه وتطور العمل ....
الاستقلال الذاتي ...	•تمتع المو... لحل المشكلات .
الطاعة و المسئولية	• تطبيق اللوائح والقوانين بوعي وتحمل الموظف لنتائج افعاله المهنيه وحريه وارادة ....
تغليب المصلحة العامة	• جعل المنفعه المجتمعيه والهدف المؤسسي والمقصد الاساسي لكل النشاط المهني او اداري ....
الشفافيه والمساواه	•الحق في الاطلاع علي الوثائق ونشر التقارير الدورية - و التساوي في المعاملة و المحاسبية .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المر

مستشار الفل



أ/فاطمة سيد
01156564828

الوحدة

الفصل الثاني: المنطق الرياضي "وسرر

عنوان الدرس: (البديهيات – المسلمات) ـ استنباط النظريات وإثبات صحة المبرهنات.

الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

- أكمل **الرسم التخطيطي** التالي لتميز فيه بين مفهوم كلًا من(البديهيات – المسلمات).

البديهيات

هي قضايا واضحه بذاتها لا تحتاج الى برهان او الدليل لاثبات صدقها ويصدق فيها العقل اضطرارا لاتساقها مع ذاتها

المسلمات

هي قضايا يفرض البياض صحتها ويسلم بها دون برهان ليتخذها اساسا للبرهنه على غيرها من قضايا النسق

شروط المسلمات

متسقة

- غير متناقضه مع باقي النسق

كافية

- تقفيل البرهنه على جميع النظريات

مستقلة

- غير مشتقه من مسلمه اخرى



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

التقييم الأسبوعي (العاشر)

المجموعة الثانية	الفلسفة	1. يقول (بيتر دراكر): "أخلاقيات العمل ليست مجموعة نصائح، بل هي نظام مرجعي يحدد بوضوح: ما هو مسموح به، وما هو مطلوب، وما هو محظور". يدل ما سبق على أحد أدوار الفلسفة في وضع أخلاقيات المهنة، وهو ... أ. وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة كإطار مرجعي. ب. مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي. ج. تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم. د. تحديد الأسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة. الامانه والنزاهه تقتضى الالتزام المهني بتطبيق القواعد بعيدا عن محاباه الذات او ارضاء الاخرين على حساب الحقائق 2. يقول (والتر كرونكايت): "من أخلاقيات المهنة أن تقول ما تعتقد أنه صحيح، لا ما يعتقد الآخرون أنك تريد سماعه". استخلص مما سبق إحدى قيم أخلاقيات المهنة, معقبًا عليها في حدود سطرين .
	المنطق	1. يقول (د. عزمي إسلام): "مجرد افتراض يفترضه العالم ويسلم بصحته". يدل ما سبق على إحدى مقدمات النسق الرياضي، وهي ... أ. المصادرات. ب. اللامعرفات. ج. التعريفات. د. النظريات. 2. "قضايا أولية تقبل دون برهان لتكون أساسًا لاشتقاق ما عداها، تنهار الحجة بإنكارها". البديهيات وهي قضايا واضحه بذاتها لا تحتاج لبرهان تفرض نفسها على العقل بوضوحها الذاتى استخلص مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي, معقبًا عليها في حدود سطرين .



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية

مستشار الفلسفة



أ/فاطمة سيد
01156564828

التقييم الأسبوعي (العاشر)

الفلسفة

1. "ليس الشرف أن تتبع الرأي العام، بل الشرف أن تقود الرأي العام نحو ... الحقيقية".

يكشف ما سبق عن إحدى قيم أخلاق المهنة، وهي ...

أ. الأمانة. ب. الطاعة.

ج. الشفافية والمساواة. د. تغليب المصلحة العامة.

2. يقول (جون ديوي): "الجودة في المنتج ليست حادثة، بل نتيجة لسلوك أخلاقي منظم ... عملية الإنتاج، حيثما تغيب الأخلاق، تحل الرداءة".

...ستخلص مما سبق أحد أدوار الفلسفة في وضع ميثاق أخلاق المهنة، معقبًا عليها في ...دود سطرين .

مبادئ الالتزام بالسلوك الاداري والوظيفي الالتزام بمعايير السلوك الاخلاقي المنظم لتحقيق جوده المنتج مما يحقق مصالح الجميع ويمنع الرداءة

المنطق

... "افتراضات يفترض العلم صحتها، ولا يكون مطالبًا بالبرهنة عليها, كما لا يلتزم بضرورة مطابقتها للواقع".

يكشف ما سبق عن إحدى مقدمات النسق الرياضي، وهي ...

أ. اللامعرفات. ب. النتائج.

ج. المصادرات. د. المعرفات.

2. "جملة النتائج التي يتم استنتاجها أو اشتقاقها أو الاستدلال عليها من الفروض الأولى".

استخلص مما سبق إحدى مراحل بناء النسق الرياضي، معقبًا عليها في حدود سطرين .

مرحله استنباط النتائج وهي المرحله التي يكتمل فيها البناء النسق الرياضي حيث يتم انشقاق المبرهنات من المقدمات الاولى لتكون وحده متكامله ومترابطه



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (العاشر)

المجموعة الأولى	الفلسفة	1. يقول (ديل كارنيجي): "تذكر دائمًا أن الرجل الذي تعطيه أوامرك له أذنان، وقلب، وقد نسي كثير من المدراء أن للموظف كبرياء يجب أن يراعى". يوظف ما سبق للدلالة على إحدى قيم أخلاق المهنة، وهي ... أ. النزاهة. ب. الأمانة. ج. تغليب المصلحة العامة. د. احترام البعد الإنساني. 2. يقول (فريدريك تايلور): "أفضل طريقة لأداء العمل هي طريقة واحدة موحدة، وهذه لا تتحقق إلا بتحديد مسبق للقواعد والحركات". استخلص مما سبق أحد أدوار الفلسفة في وضع ميثاق أخلاق المهنة، معقبًا عليها في حدود سطرين. تحديد الاسس والقواعد المحدده لاداء اعمال المؤسسه يتضمن هذا الدور وضع القواعد العامه والخطوات المنظمه التى تتضمن كفاءه الانتاج وجوده العمل وفقا لمعايير اخلاقيه ثابته
	المنطق	1. "فرضية أولية نختارها بحرية لتكون نقطة انطلاق نستنتج منها النتائج، ولا نسأل عن صدقها في الواقع، بل عن اتساقها". يدل ما سبق على إحدى مكونات النسق الرياضي، وهي ... أ. اللامعرفات. ب. المبرهنات. ج. المصادرات. د. المعرفات. 2."إحدى مقدمات النسق تقع في العقل لا باكتساب، بل بالفطرة والغريزة". استخلص مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي, معقبًا عليها في حدود سطرين.

البديهيات وهى قضايا واضحه بذاتها لا تحتاج الا برهان تفرض نفسها على العقل بوضوحها الذاتى وهى قضايا عامه



الإدارة

مستشار الفلسفة والتربية الو...

أ/فاطمة سيد
01156564828

الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. "لا يمكن فهم قواعد أي مؤسسة دون كشف علاقات القوة والخطابات الخفية والفيلسوف هو من يملك أدوات هذا الكشف والتحليل؛ واستخلاص القيم الضابطة".

يصف ما سبق أحد أدوار فلسفة أخلاقيات المهنة، وهو ....

أ. وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة كإطار مرجعي. ب. مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي.

ج. تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم. د. تحديد الأسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة.

2. "لا تقل: هذا ليس شغلي, إذا رأيت خللًا وأنت تقدر على إصلاحه, فصار من ..."

استخلص مما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة، معقبًا عليها في حدود سطرين .

المسؤوليه وتعني التزام الفرد باداء مهامه بدقه واتقان باعتبار اي خلل يقع في نطاق قدرته هو جزء من مسؤولياته الشخصيه والمهنيه لضمان نجاح المؤسسه

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. يقول (ليبنتز): "حقائق أولية لا يمكن إثباتها إلا بنفسها".

يدل ما سبق على إحدى مقدمات النسق الرياضي، وهي ....

أ. البديهيات. ب. اللامعرفات.

ج. المعرفات. د. المصادرات.

2. "في النسق الرياضي لا ينبغي أن تكون أي مسلمة مجرد لازمة يمكن استخلاصها من أخواتها".

استخلص مما سبق أحد شروط المسلمات.

مستقله

الفصل الثاني: المنطق الرياضي "ودوره في الذكاء الاصطناعي"

عنوان الدرس: المقدمة، الأساس المنطقي للحاسوب ـ تعريف الذكاء الاصطناعي، أهمية الذكاء الاصطناعي.

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - أكمل **الرسم التخطيطي** الذي تميز من خلاله بين نظام العد الثنائي و البوابات المنطقية نظام العد الثنائي ← البوابات المنطقية نظام رقمي يعتمد على ١، ٠ جانب رمزين أو برمجة دوائر الالكترونية تنفيذ عمليات OR، NOT تقوم بأخذ الأرقام الثنائية وتقرأ الإشارات الكهربائية Hardware
- **اكتب مثالين من عندك** على أهمية الذكاء الاصطناعي. مثال 1 • تشخيص طبي دقيق تطوير التعليم الذكي مثال 2 • تطوير التعليم الذكي

ابراهيم

وزارة التربية و التعليم

التربية الوطنية | الفلسفة

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

الفصل الثاني: الأخلاق المهنية ودور القيم الفلسفية في حياة الفرد

عنوان الدرس: التفلسف وعلاقته بالقيم (معنى التفلسف - المعنى الفلسفي للقيم). - طبيعة القيم.

الأداءات الصفية

من خلال فهمك للدرس:

ابراهيم كريم

أكمل الرسم التخطيطي التالي لتوضح من خلاله معوقات التفلسف .

- البيئة الأسرية • لا تسمح بالحوار.
- البيئة التعليمية و التربوية • المناهج التعليمية تعتمد على التلقين و الحفظ
- وسائل الإعلام • لا تؤمن بتنوع الأفكار و الأراء.

- صمم جدول تميز فيه بين مفهومي التفلسف و القيم

التفلسف	• النشاط الفكري الذي يتناول حقائق الحياة باستخدام النظرة النقدية بدل من قبول الأشياء كما هي
القيم	• هو أحد المباحث الرئيسية للفلسفة وتشمل القيم العليا وتضم قيمة الحق، الخير، الجمال

ابراهيم كريم

الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

ابراهيم كريم

1. يقول (أبيقور): "العلم يمنحنا العلاج، لكن الفلسفة تمنحنا الجرأة لنواجه المرض".

أ. عقول متسامحة واسعة الأفق.
ب. ثقة بالنفس وشعور بالمسئولية.
ج. شعور بالسكينة السلبية واللامبالاة.
د. شخصيات مستقلة تتسم بالصراحة.

2. يقول (سارتر): "أنا حر، إذن أنا أخلق قيمي، لا توجد قيم منزلة سلفًا تلزمني؛ إن اختياري هو الذي يضفي القيمة على الشيء".

ذاتيه نسبيه القيم هنا نتاج للاختيار الفردي وحرية الفرد
نفعيه شخصية وهنا القيم متغيرة من شخص لشخص تبع المجتمع

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. "القيم الأخلاقية إما نسبية متغيرة أو موضوعية مطلقة".

أ. الفصل (ق v ل).
ب. اللزوم (ق ← ل).
ج. الوصل (ق. ل).
د. التشارط (ق ↔ ل).

2. "الذكاء الاصطناعي ليس مجرد آلة حاسبة، إنه مكتبة الإسكندرية في عصرها الجديد، ولكن هذه المرة المكتبة هي التي تشرح لك ما في داخلها من خبرات الأولين".

الاحتفاظ بالخبرات البشرية المتراكمة وتخزينها

ابراهيم كريم





التقييم الأسبوعي (الحادي عشر)

المجموعة الأولى

الفلسفة

1. يقول (سارتر): "في حضن العائلة، يتعلم الطفل لأول مرة ألا يقول ما يفكر فيه حقًا؛ وهذه هي لحظة موت الفلسفة الأولى".

أ. أسرة لا تسمح بالحوار والمناقشة.
ب. وسائل إعلام إحادية النظرة والاتجاه.
ج. بيئة تعليمية تعتمد الحفظ منهجًا.
د. جماعة رفاق يسيطر عليها التطرف.

2. "قوانين التفضيل الصحيح. مهمتها أن تجيب: لماذا نفضل شيئًا على شيء؟ وما الذي يجعل الشيء ذا قيمة في ذاته؟".

المنطق

1. يقول (مينسكي مارفين): "علم يسعى لجعل الماكينات تقوم بأشياء تتطلب قدرات عقلية مثل الذي يتحلى بها الإنسان عند تنفيذه لها".

أ. النفس المعرفي.
ب. الذكاء الاصطناعي.
ج. الرياضيات الحديثة.
د. اللغات الطبيعية.

2. "القضايا المنطقية إما صادقة أو كاذبة، صادقة في حال مطابقتها للواقع وكاذبة في حال مخالفتها للواقع".



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (الحادي عشر)

المجموعة الثانية

الفلسفة

1. يقول (شيشرون): "هناك قانون حقيقي، هو العقل السليم، منتشر في الجميع، ثابت أبدي، لا يجوز إبطاله بقانون آخر، ولا يحل لنا أن نُحرم منه شيئًا".

يدل ما سبق على طبيعة القيم من حيث هي ...

أ. متقلبة.
ب. متبدلة.
ج. موضوعية.
د. طارئة.

ابراهيم كريم

2. يقول (ميشيل فوكو): "التفلسف هو مقاومة للجاهز، للسطحي، وللتفسير الوحيد للحقيقة". المفكر الناقد التفلسف ليس مجرد تلقي معلومات
إنما هو فحص مستمر ورفض السطحية والتقليد الأعمى

المنطق

1. "كل سطر من الشعر الذي يكتبه الذكاء الاصطناعي، وكل صورة يرسمها، ما هي إلا رقصة منظمة بين جسمين: الفوتون المضيء (1) والظلام الدامس (0)".

يكشف ما سبق عن أحد أدوار المنطق في وضع الأساس المنطقي للحاسوب، وهو ...

أ- نظام العد الثنائي.
ب- نظام القيم المتعددة.
ج- البوابات المنطقية.
د- المنطق المرن.

2. "هو أحد مجالات علوم الحاسب الآلي التي تعني بتصميم وتطبيق البرامج القادرة على محاكاة القدرات المعرفية البشرية".

الذكاء الاصطناعي AI - يهدف المنطق إلى بناء أنظمة برمجية
ذكية قادرة على عمليات الاستنتاج والتعليم وحل المشاكل
شبه تفكير العقل البشري

ابراهيم كريم

التقييم الأسبوعي (الحادي عشر)

المجموعة الثالثة

الفلسفة

1. يقول (جون ديوي): "أنه الفحص الفعال والمستمر لأي اعتقاد أو صورة من صور المعرفة المفترضة، في ضوء الأسس التي تدعمها والنتائج التي تؤدي إليها".

أ. الصلابة الفكرية.
ب. القيم المطلقة.
ج. التفكير النقدي.
د. التسليم الأعمى.

ابراهيم آدم

2. يقول (د. طه حسين): "المنهج الدراسي هو سور الحديقة الذي يمنع العقل من أن يتسكع بحرية في غابة الأسئلة".

المناهج التقليدية التي تعتمد على الحفظ والتلقين في اكتساب العلوم

المنطق

1. "عين الطبيب ترى المريض، وعين الخوارزمية ترى الملايين قبله. في هذا الترابط بين الخبرة البشرية والذاكرة الرقمية، يختبئ التشخيص الصائب".

أ. المساعدة في تشخيص الأمراض.
ب. الاحتفاظ بالخبرات البشرية المتراكمة.
ج. المشاركة في عمليات الإنقاذ.
د. تقديم الاستشارات القانونية والمهنية.

2. " ساهمت جهود المناطقة في تحويل الأسلاك الصامتة إلى حكماء ناطقين".

تعتمد الحواسيب اليوم على المنطق الرمزي أو الثنائي ١٢٥ وهو ما حول الدلالات الصماء إلى أجهزة قادرة على المعالجة واتخاذ القرارات

ابراهيم آدم

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر ابريل





الفصل الثانى

الاخلاق المهـــنية ودور القيم الفلسفية فى حياة الفرد

اولا : الفلسفة واخلاقيات المهنة

قيمة العمل فى نهضة الامم :

- يعد العمل شرطًا أساسيًا لنهضة الأمم وتقدمها الحضاري، فالأمم والمجتمعات تتطور وتنهض وفقًا لاحترام العمل وتطور نظمه وبناءً علي استغلال طاقات وملكات الأفراد بأفضل الطرق الممكنة
  مثال : لا يمكننا شرب الماء مباشرة من البيئة بل نقوم بحفر الآبار وتجميع المياه وتحليتها لتلبية حاجتنا
- الإنسان مضطر للعمل من أجل ترويض الطبيعة واستغلال خيراتها بشكل يناسبه . ليس ذلك بقوة يديه وعضلاته فقط ، بل ضرورة الاستعانة بالتقنيات الحديثة
- مثال - استخدام الأنسان للمكينة الزراعية فى حرث الارض بدل من الحرث اليدوى
- مثال٢- استخدام الالات فى المصانع بدلاً من الأعتماد على الأيدى العاملة

١ : مفهوم اخلاق المهنة

- مجموعة القواعد الأخلاقية التي تحكم أفراد المهنة الواحدة وتستمد من الأخلاق العامة بما تشمله من عادات وقيم وتقاليد وقواعد الأخلاق العامة

٢ - اهمية مواثيق اخلاقيات المهنة

- تحقق مؤسسات الأعمال الحكومية والخاصة فوائد كثيرة فى حالة التزام المديرين والأفراد بالمواثيق الأخلاقية فى السلوك الإدارى والوظيفى .

(١) الصورة الذهنية الإيجابية	■ الالتزام المواثيق الأخلاقية وقيم العمل يؤدى إلى المحافظة على الصورة الإيجابية لدى أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة . - مثال : بناء الصداقات الهادفة مع مختلف الشرائح - مثال٢ : حسن استقبال الزائرين والعملاء المختلفين
(٢) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية	■ التزام العاملين بالمؤسسة بالمعايير الأخلاقية مثل (حماية البيئة من الأدخنة والمخلفات الصناعية ، وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع ... وغيرها) تَجَنُّب المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام بالمعايير الأخلاقية. - مثال : تحسين جودة المنتجات وخلوها من اى مواد او تركيبات كيماوية تضر بالصحة العامة ويحظرها القانون لتجنب المساءلة القانونية

(٣) تحسين الأداء	الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل والتشريعات القانونية يُساهم فى تحسين الأداء . مخالفة التشريعات القانونية تؤثر سلباً على التكاليف. نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة ضدها ، مما يؤدى إلى ارتفاع تكاليف الإنتاج . مثال : من اخلاقيات العمل التى تؤدى الى تحسن الاداء(الاخلاص والنزاهة والامانة)
(٤) الاستخدام الأمثل للموارد	الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية أمراً مهماً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج . مثال :(أ) إنتاج أصناف معينة من المنتجات يتطلب إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء . (ب) استخدام الآلات والمعدات الرديئة قد تسبب إصابات للعاملين . * يترتب عليه تَعَطُّل الإنتاج وانخفاض الإنتاجية وإهدار الموارد .

فكر وجاوب

١- مجموعة القواعد الوظيفية التي تحكم سلوك الأشخاص بحم انتمائهم للنقابات أو المؤسسات وتحدد الواجبات والسلوك الذى يجب الالتزام به وممارسته عند العمل) يمثل ذلك مفهوم ....

(أ) الأخلاقيات المهنية (ب) فلسفة البيئة
(ج) الأخلاقيات الطبية (د) فلسفة القيم

٢- يقول كارل ماركس: العمل فعل طرفاه الإنسان والطبيعة ويلعب الإنسان في مواجهة الطبيعة دور قوة طبيعية ،فقوة الإنسان الكامنة في يديه ورجليه ورأسه وعقله ليطور كل ما حوله، تجسد مقولة كارل ماركس ....

(أ) قيمة العمل في نهضة الأمم (ب) العمل الجيد لا يكتفى بالعضلات
(ج) الحفاظ على الهوية واجب للفيلسوف (د) علاقة الأخلاق العامة والأخلاق المهنية

٣- مجموعة الآداب السلوكية التي تصاحب صاحب الحرفة لتراعى حقوق المجتمع وحقوقه الخاصة، يشير إلى

(أ) المهنية (ب) البيئية (ج) البيو طبية (د) التطبيقية

٤- يقول (عمر بن الخطاب) : « إذا كان الشغل مجهدة فإن الفراغ مفسدة» يشير ذلك القول إلى ....

(أ) الجانب الإبداعي للإنسان (ب) قيمة العمل لنهضة الأمم
(ج) أخلاقيات البحث العلمي (د) مفهوم أخلاق المهنة

٥- يقول "مهاتير محمد" في أخر تقرير لـه أن حكومتـه أدركت تماما أهمية اعتنـاق قيم العمل السائدة في اليابان وكوريا التي تقوم أساسا على أن الانضباط الشديد والإخلاص أساس التقدم التام. تجسد تلك الرؤية لـ

(أ) دور العمل في التمييز بين الإنسان والحيوان (ب) اضطرار الإنسان للعمل لترويض الطبيعة
(ج) اتفاق المجتمعات حول دور العمل فر رقعة الدول (د) الجانب الإبداعي للإنسان في العمل

٦- إذا اكتشفت المصانع خطأ فنى في مواصفات المنتج المطروح في السوق فإنها قد تلجأ إلـى جمعه من السوق لتصحيح الأخطاء. وذلك حرصا من الشركات على ....

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء (د) الاستخدام الأمثل للموارد

٧- تستخدم الشركات التجارية والصناعية وسائل التواصل المختلفة مع عملائها لضمان استمرارية رضاهم عن الخدمات المقدمة لهم.يعد ذلك احد فوائد الالتزام بالمواثيق الأخلاقية للمهنة وهى،........

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

٨- يقول الفيلسوف: أزرع في كل مساحة من وقتك عملاً نافعاً يتذكرك به الناس بعد فراقهم وكن صاحب أثر، تشير العبارة ألي أهمية ......

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

٩- عندما استشارني صديق لي المقبل على شراء سيارة نصحته بشراء السيارات عالمية الصنع فهي مصدر ثقة وأمان بالنسبة لي تشير العبارة إلى أهمية ....

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

١٠- تنص المادة (٦٥) من ميثاق المحاماة المصري على المحامي أن يمتنع عن أداء الشهادة عن الوقائع أو المعلومات التي علم بها عن طريق مهنته اذا كان ذكرها له بقصد ارتكاب جناية أو جنحة. يتفق ذلك مع احدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهى ....

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

١١- يقول المثل الشعبي: (امشي عدل يحتار عدوك فيك)
يشير ذلك المثل لأحد الفوائد التي تجنيها المؤسسات عند تطبيق مواثيق أخلاق المهن ويتمثل في ...

(أ) الاستخدام الأمثل للموارد
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٢- تسعى المصانع المجاورة للمناطق السكنية على استخدام الطاقة النظيفة كاللوح الشمسية أو طاقة الرياح لتخفيف حدة التلوث البيئي والضار بالمواطنين . تشير العبارة إلى ....

(أ) الاستخدام الأمثل للموارد
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٣- اعتماد أصحاب المصانع على فلاتر تنقية الأدخنة الصادرة من عملية الإنتاج، يجسد ذلك احد فوائد الالتزام بالمواثيق الأخلاقية للمهنة وهى،.......

(أ) الاستخدام الأمثل للموارد
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٤- تقوم المؤسسات باتباع استراتيجيات واضحة من تحقيق الشفافية وتحديد السلطات بين العاملين وتأهيلهم مع تحديث البيانات والمعلومات لمتطلبات السوق للعمل على ارتقاء المؤسسة. تشير العبارة إلى ....

(أ) الاستخدام الأمثل للموارد
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٥- تطبيقاً لفكرة سيف المعز وذهبه فإن ميثاق أخلاق المهنة عند تطبيقه يحقق فوائد، وعدم تطبيقه يؤدي إلى مشكلات جنائية . يتضح ذلك من خلال ....

(أ) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ب) الاستخدام الأمثل للموارد
(ج) تحسين الأداء
(د) الصورة الذهنية الإيجابية

٣- دور الفلسفة فى المواثيق الاخلاقية المهنية :

(١) تحليل الواقع الثقافى واستخلاص القيم الأخلاقية الأساسية :

- **حيث ان ميثاق أخلاق المهنة يؤسس على دراسة تحليلية :**
  - لواقع المجتمع والمعايير الأخلاقية التى يحتاجها المجتمع .
  - المرحلة التاريخية التي يمر بها المجتمع .
  - نوع الخدمات التي تقدمها كل مهنة .

(٢) تحديد الأسس والقواعد والضوابط المحددة لأداء أعمال المؤسسة :

- **بناءً على :**

(أ) القيم التى يقدمها الفيلسوف للقائمين على المؤسسة .

(ب) والمهام المختصة بالوظائف المختلفة.

(٣) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة (الإطار المرجعى للمعايير التى تحكم السلوك) :

- **حيث يتشارك الفيلسوف مع المتخصصين في المهنة فى وضعه .**

(٤) تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الإدارى والوظيفى داخل المؤسسة :

- **اى الالتزام بأخلاقيات العمل فى السلوك الوظيفى يمثل المنتج النهائى لميثاق أخلاق المهنة .**
- **ويؤدى إلى :**

- جودة العمل - جودة المنتج - وتَقَدُّم المجتمع وخدمة مصالح الجميع .

فكر وجاوب

١- في دراسة بجامعة مارنبيرغ- بعنوان (الأخلاقيات في العمل) احتوت على تحليا نظري لأصول ومنطقيات أخلاق العمل والهياكل الأخلاقية الرئيسية والمسؤوليات التعاقدية للعاملين . يعد ذلك مثالا على دور الفلسفة في،........

(أ) تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم (ب) وضع أساس ميثاق أخلاق المهنة
(ج) تحديد القواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة (د) وضع مبادئ السلوك الإداري والوظيفي

٢- اللوائح والقواعد الخاصة بالمحامين التي تجعلهم يتصرفون لمصلحة عملائهم . تجسد العبارة الأخلاق المهنية من حيث ....

(أ) تحليل الواقع الثقافي (ب) وضع أساس ميثاق أخلاق المهنة
(ج) تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة (د) مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري

٣- يؤمل من الفلسفة أن تحذو على نحو من التدقيق لنحصل في نهاية المطاف على نتج عالي الجودة في جميع الأعمال .
يعد ذلك مثالا على دور الفلاسفة في الوضع المواثيق الأخلاقية للمهنة وهى ....

(أ) تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم (ب) وضع أساس ميثاق أخلاق المهنة
(ج) تحديد القواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة (د) وضع مبادئ السلوك الإداري والوظيفي

٤- قيم أخلاق المهنة :

١- احترام البعد الإنساني

- من خلال مراعاة كرامة الإنسان وأحاسيسه وجسده ومعاناته وما يمر به من ظروف، فالإنسان روح وجسد وإحساس.

٢- الأمانة والنزاهة

- الالتزام بتطبيق القواعد والقوانين للحد من كل صور الفساد ومحاباة الجانب الذاتي والشخصي .

٣- الطاعة والمسئولية

- تتمثل الطاعة في تطبيق اللوائح والقوانين، والقواعد بوعي ودراية ووفق توزيع محدد للمسؤوليات والأدوار.
- تتحدد قيمة المسؤولية بالأعمال التي يؤديها الموظف وبدرجة حرية فعله ومسئوليته عن تلك الأفعال

٤- الاستقلال الذاتي

- الوظيفة بوصفها خدمة عامة تقتضي . النزاهة والحياد، والشرط الأساسي لتحقيق ذلك، هو ضرورة أن يتمتع الموظف بقدر من الاستقلال الذاتي لينتج عنه فكر ابتكاري وإبداعي لحل المشكلات .

٥- حرية التعبير

- كان التزام الصمت سابقا من قبل الإدارة فضيلة وجزءا من ضرورة التزام الحياد ولكنه أصبح من الضروري اعتماد مبدأ حرية التعبير وبخاصة عندما يتعلق الأمر بالبحث عن الحقيقة.

٦- الشفافية والمساواة

- الشفافية أصبحت قيمة أساسية في كل عمل إداري وتتمثل في الحق في الاطلاع على الوثائق ونشر التقارير الدورية والمساواة هنا تقتضي النزاهة والحياد، الاعتماد على مبدأ المساواة في المعاملة والمحاسبية.

٧- تغليب المصلحة العامة

- من حيث هي قيمة ومبدأ قانونيا وتعنى الهدف الذي يتوجه إليه كل نشاط مهني أو إداري.

ثانيا : التفلســـف وعلاقتــه بالقيـــم

١ - معنى التفلسف : هو النشاط الفكرى الذى يتناول حقائق الحياة واستخدام النظرة النقدية الفاحصة بدلاً من قبول الأمور على علاتها ....

(معوقات التفلسف)

ان التفلسف لا يمكن أن ينمو فى بيئات تمارس السيطرة والقهر مثل:

١) بيئة أسرية : لا تسمح بالحوار .
٢) بيئة تعليمية وتربوية : تعتمد على ثلاثية التلقين والحفظ والاستظهار منهجاً لإكساب المعرفة .
٣) بيئة إعلامية : لا تؤمن بتنوُّع الأفكار والآراء وتَعَدُّد أساليب الوصول إلى الحقيقة

(اهمية التفلسف)

١- يُنتج عقولاً ناضجة تتعامل بسماحة و سِعَة أُفُق . وشخصيات مستقلة تتسم بالشجاعة والصراحة والصدق والثقة بالنفس والشعور بالمسئولية .
٢- يكسب الفرد المرونة الفكرية ويحرره من التعصب ، السلبية ، العُنف والامبالاة.
٣- السبيل السريع الحقيقى للتقدم

فكر وجاوب

١- يقول إيمانويل كانت فيلسوف ألماني ، إني أسمع من كل مكان صوتا ينادي لا تفكر .. رجل الدين يقول لا تفكر بل أمن، ورجل الاقتصاد يقول لا تفكر بل ادفع ورجل السياسة يقول لا تفكر بل نفد .. ولكن أقول لك فكر بنفسك وقف على قدميك، إني لا أعلمك مناقشة الفلاسفة ولكني أعلمك كيف تتفلسف. تشير العبارة إلى ضرورة

(أ) التفلسف (ب) البعد عن التفلسف
(ج) قبول الأمور على علاتها (د) البعد عن التفكير

٢- بلوغ الحكمة هو الغاية القصوى حيث يعد اكتسابها وتطبيقها من اعظم الخيرات للإنسان ، يجسد ذلك مفهوم ....

(أ) التفلسف (ب) القيم
(ج) الاستقلال الذاتي (د) الحرية الإنسانية

٣- يقول احد "الفلاسفة" : الحياة الخالية من التأمل لا تليق بالإنسان . تجسد المقولة مفهوم ....

(أ) التفلسف (ب) القيم
(ج) الاستقلال الذاتي (د) الحرية الإنسانية

٤- يقول "الفيلسوف": ليس الفيلسوف منتج مفاهيم فقط، بل هو أيضا من يتخذ لذاته أسلوبا في الحياة، فينتج الفعل الذى يبتكر من خلاله ذاته، يشير ذلك إلى التفلسف من حيث ....

(أ) معوقاته (ب) مفهومه (ج) أهميته (د) خصائصه

٥- يعد تبنى القنوات الفضائية اتجاها موحدا دون السماح للتعددية الفكرية مثالا على ....

(أ) معوقات التفلسف (ب) قيمة الحرية
(ج) تبدل القيم (د) فساد الأخلاق

٦- من أقوال العالم "جاليليو ": لا يمكن تعليم الفرد كل شيء، يمكن أن تساعده فقط في العثور عليه بداخله.
تجسد تلك المقولة دعوة للتخلص من ....

(أ) معوقات التفلسف في البيئة التعليمية والتربوية (ب) معوقات التفلسف في ممارسة الحرية الشخصية
(ج) معوقات التفلسف في البيئة الأسرية (د) التفكير النقدي

٧- من أقوال "ابن قيم الجوزية": إتباع الهوى يعمي عن الحق، وطول الأمل ينسي الآخرة، وهما مادة كل فساد. إنها دعوة للتخلص من أحادية الفكر والإيمان بإمكانياته تعدد الرؤي. تجسد تلك الفكرة للتخلص من ....

(أ) معوقات التفلسف في البيئة التعليمية والتربوية (ب) معوقات التفلسف في ممارسة الحرية الشخصية
(ج) معوقات التفلسف في البيئة الأسرية (د) التفكير النقدي

٨- دراسة وجهات نظر الفلاسفة في مختلف المشكلات وآرائهم في حلها ينمى تفكير الفرد وبالتالي يستطيع حل المشكلات الخاصة بنفسه.
يعد ذلك من أهم فوائد التفلسف وهى، ....

(أ) إنتاج عقول ناضجة واسعة الأفق (ب) إنتاج شخصيات شجاعة وصريحة
(ج) إزالة التعصب والعنف والسلبية (د) تحقيق تقدم المجتمع وحركته

٩- جون ستيوارت مل: ساهم في تطوير إنجلترا اقتصاديا وسياسيا من خلال نظرياته الفلسفية عن الحرية والمنفعة العامة.
يعد ذلك مثالا على أن التفلسف يعمل على،.................

(أ) إنتاج عقول ناضجة واسعة الأفق (ب) إنتاج شخصيات شجاعة وصريحة
(ج) إزالة التعصب والعنف والسلبية (د) تحقيق تقدم المجتمع وحركته

١٠- الفيلسوف "جان بول سارتر": رغم أنه فرنسي إلا أنه عارض سياسة فرنسا في الجزائر وكانت جهوده من عوامل استقلال الجزائر .
وذلك دليلا على دور التفلسف في،...........

(أ) إنتاج عقول ناضجة واسعة الأفق (ب) إنتاج شخصيات شجاعة وصريحة
(ج) إزالة التعصب والعنف والسلبية (د) تحقيق تقدم المجتمع وحركته

١١- التفلسف ينمى الشعور الفلسفي لدى الإنسان فهو يمنعه من العدوان ليعرف حدود حريته ومسؤولياته ، وذلك لأنه يعمل على،.......

(أ) إنتاج عقول ناضجة واسعة الأفق (ب) إنتاج شخصيات شجاعة وصريحة
(ج) إزالة التعصب والعنف والسلبية (د) تحقيق تقدم المجتمع وحركته

١٢- في ظل التغير المجتمعي الحادث في الدولة المصرية فقد رأت الحكومات أنه أصبح من المحتم خروج الأبناء من شرنقة الحفظ والاعتماد على التلقين في اكتساب المعرفة إلى عالم واسع من المعرفة للتعبير عن قدرات وإبداعات الأبناء. تشير تلك الفكرة للتخلص من ....

(أ) معوقات التفلسف في البيئة التعليمية والتربوية (ب) معوقات التفلسف في ممارسة الحرية الشخصية
(ج) معوقات التفلسف في البيئة الأسرية (د) التفكير النقدي

٢- المعنى الفلسفي للقيم

مبحث القيم (الأكسيولوجيا) هو أحد المباحث الأساسية في الفلسفة وهو يضم ثلاثة قيم مطلقة تمثل المثل العليا وهي: (قيمة الحق - قيمة الخير - قيمة الجمال).

(طبيعة القيم)

تتضح طبيعة القيم من خلال تمييز الفلاسفة بين نوعين من القيم هما

اوجه المقارنة	القيم الذاتية النسبية	القيم الموضوعية المطلقة
التعريف	القيم ليست مطلوبة لذاتها ولكن ينشدها الناس كوسيلة لتحقيق هدف وغاية ذاتية	القيم المطلوبه لذاتها فهي هدف وغايه في آن واحد ويسعى الناس إلى تحقيقها والحصول عليها لذاتها
انحاز لهذا المعنى	★ كونت ودور كايم(المجتمع مصدر القيم) القيم الأخلاقية نسبية تختلف من مجتمع إلى آخر باختلاف ظروف هذا المجتمع . فالفضيلة في مجتمع ما ، قد تكوم رذيلة في مجتمع آخر، وبناء على ذلك تتحدد أخلاقيات الفرد وفقا للمبادئ السائدة في المجتمع . ★ بنتام ومل (قيمة الفعل تتحدد في نتائجه) إن القيمة الأخلاقية للفعل تتحدد في نتائجه ، وما يترتب عليه من جزاء (ثوابا أو عقابًا)، فالفرد يسعى لكل ما يحقق لذه ويبتعد عن كل ما يسبب له اذى	ارسطو « يرى ان العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل وبين السلوك الخير والسلوك الشرير بينما بقيت الحيوانات تسلك وفقا لغرائزها مسكوية تتسم فلسفته بالطابع الإسلامي الذي يسمو بالأخلاق إلى أرقى ما يميز الإنسان عن الحيوان وهو العقل
الرؤية النقدية	# صعوبه التمييز بينهما هو خير وما هو شر. # إغفال دور الدين أوامره ونواهيه ونواهيه تحول الإنسان الى كائن أناني نفعي . # يتساوى الإنسان والحيوان حيث يصبح كل منهما باحثا عن لذاته متحاشين الألم	# القيم الاخلاقيه حياديه ثابته يهتدي بها البشر في كل العصور . # . تأكيد دور الدين فالجزاء الديني عامل مهم ومؤثر في صنع الأخلاق . # يرتقي الإنسان بقيمه من القوة الحيوانية إلى القوى العاقلة يتميز الإنسان عن باقي الحيوانات بتمسكه بعقله

ثالثا : القيـــم التـــى تكسبـــها الفلســـفة

(١) قيمة البحث عن الحقيقة (حب المعرفة) :

- تتمثل في حب المعرفة ووعي الإنسان بالعالم المحيط به وسعيه للكشف عن الحقائق وعن معرفة الأسباب والعلل والمبادئ الأولي المفسرة لجميع الموجودات...
- هذه القيمة تولد مع الإنسان لأنه بطبيعته محب للتساؤل» .
- وتنمو هذه القيمة من خلال القراءة والتزود بالمعلومات وأيضًا من خلال استخدام المنهج والطريقة العلمية في التفكير.

لكن رؤي الفلاسفة تختلف للحقيقة، من هنا سنعرض لثلاث نظريات للحقيقة وهي كالتالي :

(١) نظرية التطابق	**يري أصحابها أن الحقيقة تستمد من الواقع المادي، ويجب أن تطابق ما هو موجود أمام حواسنا والإدراك الحسي هو الشاهد علي صدق الأحكام.** **مثال : حكمك بأن الشمس مضيئة لأنك رأيتها بالفعل تضئ.تعنى ان الحقيقى هو ما يتطابق مع واقع موضوعي .**
(٢) الترابط	**يري أصحابها أن الأحكام التي نصل إليها يجب أن تكون يقينية في صوابها لأنها مستنبطة من أحكام أخري | تلزم عنها وبينهما ترابط منطقي وذلك ما يحدث في علم الرياضيات ...** **مثال : مجموع زوايا المثلث ١٨٠ ما دام المثلث علي سطح مستوى.**
(٣) النفعية (المذهب العملى البرجماتى)	**يري أصحاب هذا المذهب أن المنفعة وتحقيق النتائج المتوقعة هي معيار الحقيقة وصدق الأحكام النفعية** **فمعيار الحقيقة هو ما تحققه من نفع للإنسان .** **مثال : دراسة البرمجة توفر فرص عمل جيدة ذات عائد مرتفع وهذه القضية تكون صادقة إذا حققت | الهدف منها وهو العائد المادي المرتفع .**

(٢) قيمـــة الاســـتقلال الذاتــــى :

- **تتمثل في التحرر من التبعية لفكر الأخرين والقدرة علي ممارسة النقد وتقبله وهذا ما يؤكد علي شعور الفرد بذاته وباستقلاليته.**
- **تتمثل في القدرة علي اتخاذ القرار الحر مما يدل علي ارتقاء فكر الإنسان.**
- **ترتبط قيمة الاستقلال الفكري ارتباطًا وثيقا بشعور الفرد بحريته أي تمتعه بكل صور الحرية مثل: (حرية الرأي - حرية العقيدة - حرية النشر) وغيرها من الحريات.**

(٣) قيمة التسامح الفكرى

(أ) مفهوم التسامح الفكري :

التسامح الفكري والمرونة الفكرية من أساسيات التفلسف وهذا يعني رفض النظرة الأحادية المسيطرة، والقبول بالاختلاف وتعدد الأفكار والآراء.والانفتاح علي أفكار ومعتقدات الآخرين والاحترام والتقدير للرأي الأخر المخالف.

(ب) اهمية التسامح الفكري :

- التسامح الفكري يمثل أهمية لكل من الفرد والمجتمع

(أهميته للفرد)

الفرد المتسامح يتحرر من الجمود والتعصب الأعمى ويحقق النضج العقلي والتطور الفكري كما يحقق لصاحبه الرقي الإنساني و امتلاك نفسية سوية.

(أهميته للمجتمع)

التسامح يزيد من القدرة علي التعايش مع الثقافات المختلفة، ويمكن من استمرارية الحوارات الفعالة البناءة مع المحافظة علي حقوق ومصالح الأخرين (المصلحة العامة).

(٤) قيمـــة الحريـــة الإنسانيـــة :

(ب) المعنى الاصطلاحى الفلسفى للحرية :

- **هى اختيار الفعل عن رؤية وبعد تفكير عميق وتدبر مع استطاعة عدم اختياره او اختيار ضده.**

مثال :الطالب عندما يلتحق بالتعليم الثانوي العام فإنه في الصف الثاني الثانوي نجده يختار بإرادته بين دراسة المواد الأدبية أو دراسة المواد العلمية أو العدول عن ذلك باختيار التعليم الفني.

والحرية الإنسانية ليست حرية مطلقة ولكنها حرية مقيدة محددة، ويمكن توضيحها على النحو التالى:

الحرية والمسئولية

الحرية والمسئولية يرتبطان ارتباطًا وثيقًا ما دام الإنسان حر فهو مسئول والحرية لا تعني الفوضى ولكن تعني الالتزام بالنظم والقواعد وهذا ما يُحد ويقلل من حرية الفرد. حرية محددة مقيدة فالإنسان مسئول عن أفعاله ويتحمل نتائجها.

مثال : النجاح والتفوق أو الفشل والإخفاق ليس حظ كما يدعي البعض ولكن هذا أو ذاك جاء بإرادتك واختيارك من هنا تتحمل المسئولية ونتائج أفعالك فيكون التقدير والاحترام أو عدم التقدير والعقاب .

نموذج تطبيقي :

استخدام الوسائل التكنولوجية بين الحرية المطلقة والحرية المسئولة

اكتسبت شبكات التواصل الاجتماعي في الآونة الأخيرة أهمية كبيرة، وأنتجت واقعا جديدا يعيشه الكثير من البشر حول العالم، مؤثرة في شتى نواحي الحياة، ومؤثرة بصفة أساسية في تمتعهم وممارستهم للحقوق والحريات الأساسية، وفي مقدمتها الحق في الخصوصية والحق في حرية التعبير. وأخذت حرية الرأي والتعبير مفهومًا جديدًا من خلال وسائل الاتصال الحديثة، حيث أن الاعتقاد لدي الكثير من مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي أن حريتهم مطلقة في التعبير عن آرائهم وأفكارهم. مما أدى إلى ارتفاع سقف حرية التعبير لديهم لدرجة وصلت إلى الاعتداء على الإرث الاجتماعي ومحاولة تفكيك منظومة الأخلاق والقيم بانتهاك حقوق وحريات الآخرين، وارتكاب جرائم أخلاقية، وجرائم أمنية تهدد أمن المجتمع واستقراره

وأصبحنا اليوم نواجه سيلا من المعلومات والأفكار والصور والفيديوهات بفضل التقدم في تقنية الاتصال والنشر الإلكتروني عن طريق انتشار مواقع التواصل الاجتماعي التي اضطر المستخدمون) إلى استخدامها والاشتراك في قنواتها دون قيد التشغيل أو شرط أن يسمح لهم بالاشتراك في النشر دون رقيب أو حسيب حيث يعتقد الكثير من مستخدمي تلك المواقع أن حريتهم مطلقة ولا يستطيع أحد تقيدها.

ولكن من خلال دراستك لأهم القيم الفلسفية كالحرية تصبح مسئوليتك كمستخدم حر مراعاة ما يلي:

إن الكتابة أمانة ومسؤولية فعليك احترام حقوق الآخرين وسمعتهم وعدم التعدي عليهم وعلي حرياتهم.

تحري الصدق في الكتابة والنشر لحماية الآداب العامة والقيم الأصيلة لحماية الأمن القومي من الفكر المتطرف.

التأكد من صحة الأخبار التي ستعيد نشرها مرة أخري عن طريق الفحص والتحليل والنقد فقبل أن تكتب أي شيء تثبت منه أولا، فلا تنشر الظن والكذب والتفسير الخاطئ للحقائق .

التحري عن الأشخاص وضرورة معرفتهم قبل أن تأخذ عنهم المعلومات وتتداولها بشكل تلقائي.

أن تعتذر وتتراجع عندما تكتشف تسرعك في نقل ونشر خبر خاطئ أو كاذب من باب الأمانة وثقة بعض الأشخاص في النقل عنك.

آداب النصح في مواقع التواصل ومن أهمها أن تبدي نصيحتك في السر دون العلن وبأدب.

نسب الفضل لأهله في حال النشر، وعدم نسب الكلام للنفس وذلك للأمانة.

التأني وعدم سرعة التعليق على ما ينشر من غير تثبت أو تأني، فقد يتبين لك الأمر عندما تتحرى وتتثبت فتندم .

كلما زاد المتابعون لك كلما زادت مسئوليتك ووجب عليك تحري الخبر والمعلومة التي تنشرها.

وأخيرا وليس آخرا.........

يجب أن تراعي أثناء كتاباتك أو تعليقاتك قواعد الإملاء والنحو لتحفظ هوية لغتك وجمالياتها.

وأعلم أن مواقع التواصل لا تغني عن التواصل الحقيقي مع الناس وصلة الأرحام واللقاء مع الناس ومجالستهم لأن الإنسان كائن اجتماعي بفطرته.

الفلسفة في دراستها إعادة تشكيل للحياة

فكر وجاوب

١- ليس العلم أن تعرف المجهول لكن أن تستفيد من معرفته. يعبر هذا عن قيمة ....
(أ) البحث عن الحقيقة (ب) التسامح الفكري
(ج) الاستقلال الذاتي (د) الحرية الإنسانية

٢- المرء وفقا لميوله يجب أن يكون سيد نفسه ويحكم ذاته بذاته حيث توجهه اعتبارات ورغبات وظروف وخصائص خاصة به. يجسد ذلك احدى القيم التي تكسبها الفلسفة للإنسان و هى قيمة ....
(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي
(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

٣- نظرية من نظريات الحقيقة يتوقف الصدق فيها على دعامتين الأولى العلاقات الداخلية ومدى اتساقها مع بعضها البعض والثانية درجات الصدق ، هي نظرية ....
(أ) التطابق (ب) الماركسية (ج) الترابط (د) البرجماتية

٤- يقول الشاعر: اذا عتذر الجاني محا العذر ذنبه وكل امرئ لا يقبل العذر مذنب .
يعبر ذلك القول عن احد القيم التي تكسبها الفلسفة للإنسان و هى ....
(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي
(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

٥- البحث عن علاقة الحقيقة بين الفكرة والموضوع لأنها تتضمن كلا الطرفين ، يجسد ذلك احدى نظريات الحقيقة و هى نظرية ....
(أ) التطابق (ب) الاتساق (ج) الترابط (د) البرجماتية

٦- رسالة أورست توضح انه على الإنسان أن يتخلى عن كل مطلق خارج عن أرادته اذا أراد أن يعيش ويمارس إنسانيته كاملة دون انتقاص. يشير ذلك إلى احدى القيم الفلسفية و هى قيمة ....
(أ) الحرية والضرورة (ب) الحرية والمسؤولية
(ج) الحرية والشعور (د) حرية الفعل

٧- يقول د. عادل عوض – النظرية أنما تصل إلى درجة العلمية استناداً إلى اهتدائها بالأسلوب المنطقي الذى يميزها عند صياغتها سواء في تكوينها الداخلي أم في علاقتها بالنظريات الأخرى المماثلة، يشير ذلك إلى احد معايير الحقيقة و هى ....
(أ) التطابق (ب) الواقعية (ج) الترابط (د) البرجماتية

٨- يقول د. عادل عوض – النظرية أنما تصل إلى درجة العلمية لكونها عرضت على السلطة التجريبية ضمانا لاختبارها وفحصها. يشير ذلك إلى احد معايير الحقيقة و هى ....
(أ) التطابق (ب) النفسية (ج) الترابط (د) البرجماتية

٩- يقول نابليون بونابرت: خذ الوقت الكافي للتدبير لكن عندما يحين وقت العمل توقف عن التفكير ونفذ.
(أ) التطابق (ب) الواقعية (ج) الترابط (د) البرجماتية

١٠- يقول الفيلسوف: فكرة واحدة يتم تنفيذها أفضل من عشرة أفكار يتم التفكير فيها بلا عمل ، يعبر ذلك عن احد نظريات الحقيقة و هى...
(أ) التطابق (ب) الواقعية (ج) الترابط (د) البرجماتية

١١- يقول "توماس هكسلى" : الهدف النهائي للحياة هو الفعل وليس العلم فالعلم بلا عمل لا يساوى شيئاً.
يعبر ذلك عن احد نظريات الحقيقة و هى ....
(أ) التطابق (ب) الواقعية (ج) الترابط (د) البرجماتية

١٢- يقول كارل همبل : حين أقول (أنا سعيد) فإني أقصد وصف حالتي الانفعالية في الوقت الراهن أي وقت قول القضية .يعبر ذلك عن احد نظريات الحقيقة وهى ....

(أ) التطابق (ب) الواقعية (ج) الترابط (د) البرجماتية

١٣- قيمة تعنى الحالة التي يكون عليها الكائن الحى الذى لا يخضع لقهر أو قيد أو غلبة ويتصرف طبقاً لإرادته وطبيعته .يجسد ذلك قيمه ....

(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي
(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٤- قيمة تعرف باتخاذ موقف دون وجود سلطة أو جهة تعيق هذه العملية بفرض ما هو مغاير بهدف التخلص من القيود المادية والمعنوية .يجسد ذلك قيمة ....

(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي
(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٥- مادام الإنسان الشاك يرفض الانحياز إلى احد النقيضين ومادامت لديه القدرة على الاختيار لكنه رفض كليهما معا فالأمر يعنى بالضرورة أن هذا الإنسان يتمتع بقيمة ....

(أ) البحث عن الحقيقة (ب) الاستقلال الذاتي
(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٦- يقول "نيل غيمان": اذا لم تقدروا المكتبات فأنتم لا تقدرون المعلومات والثقافة والحكمة أنتم بهذا العمل تخرسون صوت الماضي وتضرون المستقبل ، يعد ذلك دعوة منه لتنمية قيمة ....

(أ) البحث عن الحقيقة (ب) الاستقلال الذاتي
(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٧- هي الحالة التي يستطيع فيها الإنسان أن يبدى رأيه في المسائل المختلفة بغض النظر عن أراء أساتذته وسابقيه يجسد ذلك مفهوم قيمة ....

(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي
(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٨- يرى "توماس هوبز": أن المجتمع في حالة (حرب الكل ضد الكل) ويجب تنازل كل فرد عن رغباته الطبيعية لسلطة الدولة التي تفرض هيمنتها على الشعب، يتعارض ذلك مع قيمة ....

(أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي
(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

١٩- يقول "أرسطو " : أنا احب الحق واحب أفلاطون فان افترقا فالحب اقوى بالمحبة، يجسد ذلك تحلى أرسطو بقيمة ....

(أ) البحث عن الحقيقة (ب) الاستقلال الذاتي
(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

٢٠- يقول "ديكارت" : " على الإنسان حين يبحث في المسائل العلمية والفلسفية أن يتحرر من كل سلطة ألا سلطة العقل"

تجسد المقولة السابقة قيمة ....

(أ) البحث عن الحقيقة (ب) الخير
(ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

الفصل الثانى

المنطق الرياضى (طبيعته ودوره فى الذكاء الاصطناعى)

أ. علاقة المنطق بالتفكير الرياضي

- **اليقين الموجود في الرياضيات يرجع إلى أنها :-**

١ـ علم استنباطي .
٢ـ نقطة التقاء جوهرية مع المنطق وظهر ذلك واضحاً في نظريات المنطق الرياضي الحديث والمعاصر، حيث اختلطت الرياضيات بالمنطق بحيث لا ندري أين يبدأ المنطق وأين تنتهي الرياضيات

. والاستنباط في العلوم الرياضية يبدأ من الكليات ليصل إلى الجزئيات (النتائج)، فهو يستخلص نتائج من القواعد والمفاهيم العامة. وهذه الطريقة في الاستنباط استخدمت في السابق لكنها في الوقت الراهن تستخدم ليس فقط لتأكيد صحة فرضيات (قوانين ونظريات سابقة، بل ولاكتشاف قوانين ونظريات جديدة.

ب : بناء النسق الرياضى

١ـ تعريف النسق الرياضي : .

❋ **النسق هو بناء متكامل ومترابط الأجزاء يتألف من :-**

- مجموعة من المفاهيم (المعرفات واللامعرفات) والقضايا الرياضية (البديهيات والمسلمات) وتسمى مقدمات النسق .
- مجموعة من القضايا (النظريات أو المبرهنات) يتم استنباطها والبرهنة عليها من المقدمات .
- البناء الرياضي يقوم فيه الاستنباط بالدور الرئيسي حيث ينتقل من المقدمات إلى النتائج ليكتمل البناء ، ولذلك نصف الرياضيات بأنها نسق استنباطي .

٢ـ مراحل بناء النسق الرياضي : .

١ـ مرحلة وضع المقدمات المعرفات ـ اللامعرفات ـ البديهيات ـ المصادرات).
٢ـ . مرحلة استنباط النتائج (النظريات).
٣ـ . مرحلة المبرهنات بردها إلى المقدمات

٣ـ خصائص القضايا الرياضية .

- قضية تحليلية تعبر عن تحصيل حاصل بمعنى أن محمولها لا يضيف جديداً إلى موضوعها .
  مثال : كل العزاب غير متزوجون
- تعتمد على مبدأ عدم التناقض بين طرفيها وصدقها يقينى .
  مثال : لا يمكن القول بأن كل العزاب متزوجين .
- تعبر عن اللزوم المنطقي بمعنى أن الشطر الثاني يلزم منطقياً عن الشطر الأول .
  مثال : القول بأن ١ + ١ = ٢ .

٤- مكونات النسق الرياضى.

أولا : مقدمات النسق الاستنباطي :

⇦ يتكون النسق الرياضى من مفاهيم وقضايا يفترضها الباحث ويعتبرها مقدمة (التعريفات، اللامعرفات ، البديهات والمصادرات)

١- المعرفات(التعريفات)	٢- اللامعرفات
١- اول خطوة يقوم بها الرياضى هى تعريف المصطلحات الرياضية التى يستخدمها بمعنى محدد حتى لا يحدث غموض ولكل عالم تعريفاته الخاصة به ٢- التعريفات الرياضيه اشتراطيه وليس لاحد ان يناقش الرياضى فى تعريفاته ولا يغيرها الا اذا نبهنا لذلك ومن امثلتها: ١) النقطة : هي ما ليس له أجزاء . ٢) الخط : هو ما له طول وليس له عرض.	١- هى الفاظ واضحه بذاتها يتركها الرياضى بلا تعريف ويستخدمها فى تعريف مفاهيم اخر حتى لا تمتد الا ما لا نهايه ٢- هى اساس التعريفات الرياضيه ومن أمثلة اللامعرفات :- ١) الطول والعرض والجزء

٣- البديهيات و المصادرات

البديهيات	المسلمات أو المصادرات
١- تعد قضايا واضحة بذاتها فهي لا تحتاج إلى دليل أو برهان لإثبات صدقها . ٢- تفرض نفسها على العقل بوضوحها وتعتمد على اتساق العقل مع ذاته . ✍- من أمثلة بديهيات إقليدس :- ✓ الكل أكبر من أي جزء من أجزائه ✓ الكميتان المساويتان لكمية ثالثة متساويتان . ✓ الكل يعادل مجموع اجزائه	١- هي قضايا يفترض الرياضى صحتها ويتركها دون برهان . ٢- يتخذها أساساً للبرهنة على قضايا أخرى ✍- *شروط وضع المسلمات : ان تكون:* ١- متسقة أي غير متناقضة مع باقي النسق وإلا أصبحت النظرية خاطئة . ٢- كافية للبرهنة على جميع نظريات النسق . ٣- مستقلة أي غير مشتقة من مسلمات أخرى ✍- من أمثلة مسلمات إقليدس :- ✓ المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان مهما امتدا . ✓ الخطان المستقيمان يتقاطعان في نقطة واحدة فقط . ✓ المكان سطح مستوي له ثلاثة أبعاد هي الطول والعرض والارتفاع

ثانياً : استنباط النظريات (المبرهنات) .

- هي المرحلة التي يتم خلالها إتمام البناء الرياضي فبعد أن يضع الرياضي مقدماته يبدأ في استنباط النتيجة أو النظرية ، ويتوقف صدق النظريات على صدق المقدمات التى تلزم عنها لزوماً منطقياً .

فكر وجاوب

١- قضايا تفيد الإيضاح لا الكشف لأن مبتدئها وخبرها مترادفان . تشير العبارة إلي ....

أ علاقة الرياضيات بالاستنباط ب تفسير طبيعة الرياضيات
ج خصائص القضايا الرياضية د النسق الرياضي

٢- قضايا يكون الحكم فيها أن احد الطرفين هو الأخر وصحتها يتوقف على اللزوم بينهما.تشير العبارة إلي ....

أ علاقة الرياضيات بالاستنباط ب تفسير طبيعة الرياضيات
ج خصائص النسق الرياضي د النسق الرياضي

٣- مجموعة من القضايا المرتبطة في نظام معين بعضها مقدمات لا يبرهن عليه والبعض الآخر نتائج لازمة عنها ، يشير

أ المسلمات ب النسق الرياضي ج البديهيات د المعرفات

٤- عندما يقوم الرياضي بصناعة الألفاظ الخاصة به شخصيا في نسقه الرياضي ، فإنه بذلك يعتبر قام بعمل ......

أ المسلمات ب معرفات ج البديهيات د ألا معرفات

٥- يقترح الرياضي قضايا من وضعه ويطالب منا التسليم بها ولا يمكننا أن نتصور خلافها ويقيم على أساسها نتائج معينة.تشير العبارة إلي ....

أ المسلمات ب معرفات ج البديهيات د ألا معرفات

٦- مفاهيم يضعها العقل لتحديد خواص الموضوعات الرياضية التي يدرسها ، يشير إلي مفهوم ....

أ المسلمات ب معرفات ج البديهيات د اللا معرفات

٧- يعرفها "أرسطو" بأنها : تلك القضايا التي تشرح معنى الحدود الأولية وهي غير صادقة وغير كاذبة . يشير

أ المسلمات ب معرفات ج البديهيات د اللا معرفات

٨- يرفض الرياضي مناقشته في تعريفاته فيجب أن تقبلها كما حددها صاحبها ، يدلل ذلك على أنها تعريفات .....

أ واضحة بذاتها ب اشتراطية ج إجرائية د اصطلاحي

٩- يقول "بيانو" : لدي أفكار أولية هي أفكار واضحة بذاتها تستخدم في تعريف الحدود كمتغيرات أو ثوابت ،

أ المسلمات ب معرفات ج البديهيات د اللا معرفات

١٠- قضايا ليست في حاجة إلى البرهنة وهي قواعد عامة أثناء التفكير ، يشير ذلك إلي مفهوم ....

أ المسلمات ب معرفات ج البديهيات د المبرهنات

١١- من المبادئ الرياضية ما يكون غير بين بنفسه وإنما يعتمد على اعتقاد الرياضي في صحته، يشير إلي مفهوم ..

أ المسلمات ب معرفات ج البديهيات د المبرهنات

١٢- يرى "هلبرت" : أن أحد شروط المسلمات يعني عدم تداخل المسلمات لان ذلك يؤدي إلى غموض القضايا المستنبطة ،

أ التناقض ب الاتساق ج الاستقلال د الكفاية

١٣- يقول "ماهر عبد القادر" : في الرياضيات قضايا يكون معيار اختبارها بالرجوع للبناء الرياضي في مجمله ، تشير العبارة إلي

أ المسلمات ب معرفات ج البديهيات د اللا معرفات

١٤- يقول "عادل عوض" : من شروط المسلمات ألا تحتاج إلى مقدمات أخرى للبرهنة على قضايا كانت المفروض أن يبرهن عليها بواسطة المسلمات. يشير ذلك إلي شرط ....

أ التناقض ب الاتساق ج الاستقلال د الكفاية

١٥- يقول "هلبرت" : من شروط المسلمات أن تكون منسجمة مع بعضها البعض ومع قواعد المنطق ، يشير ذلك إلي شرط ....

أ التناقض ب الاتساق ج الاستقلال د الكفاية

٢- دور المنطق فى تكنولوجيا الاتصال

- لقد أدرك خبراء الذكاء الاصطناعي أهمية المنطق الرياضي (الرمزي) وأدواته المنظمة لعملية التفكير في محاكاة قدرة العقل البشري وسلوكه الذكي في تنفيذ المهام باستخدام الآلة. فقاموا بتطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي وذلك باستخدام أدوات التفكير المنطقي كالاستنتاج والاستدلال.
- كان للمناطقة والرياضيون دور رئيسي في الذكاء الاصطناعي، ولعل هذا ما دفع البعض للقول بأن :

المنطق الرياضي الرمزي هو المؤسس العلوم الكمبيوتر.

- وما يلي توضيح لطريقة ترجمة القضايا من اللغة العربية إلى اللغة الرمزية الرياضية

فيما يلي نعرض لطريقة ترجمة القضايا من اللغة العربية إلى اللغة الرمزية باستخدام الدوال الصدقية الخمسة (الوصل والفصل والسلب والشرط والتشارط)

مثال	نوع القضية	الرمز
سمر تسافر إلى الإسكندرية كل اسبوع	قضية موجبة	ق
يوسف ليس طالبا فى كلية الآداب	قضية سالبة	~ ق
أحمد موظف وفرح أستاذة جامعية	قضية عطفية	ق . ل
إما أن أذاكر دروسى أو أستمع للموسيقى	قضية انفصالية	ق V ل
إذا كان أحمد مصريا فإن أحمد عربى	قضية شرطية لزومية	ق ← ل
ستتقدم مصر إذا وفقط إذا حققت التنمية الشاملة	قضية التشارط تكافؤ	ق ↔ ل

فكر وجاوب

١- كريم عشماوى معلم علم نفس لكن محمود احمد معلم فلسفة ، تتضمن القضية السابقة على رابط ....

أ السلب ب الوصل ج الفصل د الشرط

٢- الرمز (ق v ل) يتم التعبير عنه بالقضية الأتية ....

أ احمد مهندس و لا عب كرة سلة ب احمد لاعب كرة سلة

ج اذا كان احمد مهندس فانه لاعب كرة سلة د احمد مهندس أو لاعب كرة سلة

٣- يقول "أبو العتاهية" : تأتي المكاره حين تأتي جملة واري السرور يجيء في الفلتات . يجسد القول السابق رابط ....

أ ق . ل ب ق v ل ج ق ← ل د ق ↔ ل

٤- لا تكون كاذبة إلا إذا كان المتغيران المكونان لها كاذبين معا " ، فيما عدا ذلك فهي صادقة تحت باقي الشروط " .

تشير العبارة السابقة إلى الدالة ....

أ ق . ل ب ق v ل ج ق ← ل د ق ↔ ل

أ) الأساس المنطقي للحاسوب:

١- نظام العد الثنائي

- بدأ الكمبيوتر من صنع الآلات الحاسبة حتى وصل إلى الكمبيوتر الرقمي، ولكونه رقمي فقد كان لزاما تحويل كل ما يُغذى له إلى أرقام، وتعد الرقمنة إحدى سمات حضارة اليوم، فلغة الكمبيوتر التي يُخاطب بها - عند استقباله للبيانات ومعالجتها وبيان النتيجة – ليست كاللغات البشرية، لأنها إن كانت كذلك لاستطعنا أن نتحدث للكمبيوتر بشكل مباشر، وإنما لغته رقمية مكونه من رقمين هما الواحد والصفر.
- وهو ما يعرف بنظام العد الثنائي الذي ابتكره الرياضي المنطقي «جوتفريد ليبنتز» لتمثيل الفكر المنطقي بالاستناد إلى الصدق والكذب) (الواحد والصفر) - والذي يعد ركنا أساسيًا من أركان الكمبيوتر.

٢- البوابات المنطقية المدخلات والمخرجات

- لقد أوضح خبراء الذكاء الاصطناعي أن منطق «جورج بول» يمثل دوراً حيويًا في المكون المادى للكمبيوتر، فأهم جزء فيه والذي يسمى المعالج (Processor) يعتمد في عمله على منطق جورج بول»، ويسمى علميا بـ «وحدة الحساب والمنطق».
- لقد وهب جورج بول الكمبيوتر ملكة العقل في صورة عدد محدود من البوابات التي تنفذ الإجراءات الحسابية والمنطقية الأساسية وهي عبارة عن دائره الكترونية بسيطه لها مدخل واحد و مخرج واحد فقط .

ب : تعريف الذكاء الاصطناعى

❈ مصطلح يُطلق على أحدث علم من علوم الحاسب الآلى . يهدف إلى أن يقوم الحاسب بمحاكاة عمليات الذكاء التى تتم داخل العقل البشرى . بحيث تصبح لدى الحاسوب القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات بأسلوب منطقى ومرتب بنفس طريقة تفكير العقل البشرى .

ج : أهمية الذكاء الاصطناعي:

١- يسهم في المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة بنقلها للآلات الذكية.

٢- . استخدام اللغة الإنسانية في التعامل مع الآلات؛ مما يجعلها في متناول كل فئات المجتمع، بعد أن كان التعامل مع الآلات المتقدمة حكرا على المتخصصين وذوي الخبرات.

٣- المساعدة في تشخيص الأمراض ووصف الأدوية، والاستشارات القانونية والمهنية.... وغيرها.

٤- . تتمتع أنظمة الذكاء بالاستقلالية والدقة والموضوعية؛ ولذا فإن قرارتها بعيدة عن الخطأ والانحياز والعنصرية أو الأحكام المسبقة أو التدخلات الشخصية وفقًا لدقة البيانات وطبيعتها.

٥- تجنب الآلات الذكية الإنسان كثيراً من الأخطار والضغوط النفسية من خلال توظيف هذه الآلات للقيام بالأعمال الشاقة والخطيرة.

العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى :

❈ علاقة ثابتة إلى حدٍ ما فتاريخ الذكاء الاصطناعى لم يهمش دور المنطق
- انقسم العلماء بين المؤيد والمعارض لدور المنطق فى الذكاء الاصطناعى :

الفريق المؤيِّد (يمثله بعض المناطقة)
أيَّد تصميم برامج للحاسوب الذكية وفقاً لاستخدام لغات المنطق . ▪ دون الاهتمام بما إذا كانت هذه الطريقة هى التى يُفَكِّر بها البشر بالفعل أم لا واعتبروا المنطق عندهم (قلب الذكاء الاصطناعى) ..
الفريق المعارض (يمثله بعض علماء النفس)
الذى يتبنى الاتجاه السيكولوجى فى فهم ودراسة الذكاء الاصطناعى . ▪ يروا أن مشروع الذكاء الاصطناعى سيكون أكثر نجاحاً لو تجنبوا صرامة المنطق واهتموا بدلاً منه بفحص تركيب عمليات التفكير البشرى و حاولوا تصميم وبناء حاسبات تحاكى الطريقة التى يعمل بها العقل البشرى دون اللجوء إلى المنطق .

❈ رغم الاختلاف حول دور المنطق فى الذكاء الاصطناعى إلا أن العلاقة بينهما لا تزال قوية والدليل

١. استخدام المنطق فى مجالات عديدة (فهم ومعالجة اللغات الطبيعية – تصميم الروبوت والتفكير بالحس المشترك وحل المشكلات) وكلها مستفادة من لغات وأدوات المنطق ..
٢. ادت كثرة استخدام المنطق فى الذكاءالاصطناعى الى انه أصبح مألوفاً لدى مهندسى وعلماء الحاسوب وأصبح من أهم العلوم التى يجب تعلمها أولاً قبل تعلم الذكاء الاصطناعى .

(١) دور المنطق فى تمثيل المعرفة (مرحلة التجهيز للبرنامج الذكى) :

❈ بظهور الذكاء الاصطناعى أدرك العلماء أن :
- ▪ تعامل الإنسان مع أى مشكلة (بذكاء) .
- ▪ يأتى نتيجة للمعلومات المتوفرة لديه عنها وعن البيئة المحيطة بها .

❈ ومن خلال المعلومات واستخدام القدرات العقلية :
- ▪ تُتحَوّل هذه المعلومات إلى معرفة كاملة أو ناقصة يصل من خلالها إلى الحل الذكى للمشكلة

❈ ومحاكاة العقل البشرى تستلزم تزويد الحاسبات بحصيلة ضخمة من المعرفة تمكنها من التعامل بذكاء مع المشكلات التى تواجهها .

❈ استخدم علماء الذكاء الاصطناعى لغة المنطق الرمزية بدلاً من (الألفاظ) وذلك لامتيازها بالدقة والإيجاز

❈ التمثيل المنطقى يبسط مهمة آلة الاستدلال ويزيد من سرعتها .

(٣) إسهامات المنطق فى تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة :

❋ تتعدد أنماط التفكير المنطقية داخل الذكاء الاصطناعى ومنها :

المنطق غير الرتيب	❋ اعتاد البعض النظر للمنطق على أنه قاطع ورتيب أى ينتقل من مقدمات معينة إلى نتيجة تلزم عنها وهو ما يسمى بالتفكير الرتيب . ❋ وهناك لون اخر من التفكير المنطقى يسمى بالتفكير غير الرتيب : ▪ نتمكن من خلاله استنتاج بعض النتائج دون الحاجة إلى معرفة معلومات كاملة . ❋ ساعد التفكير غير الرتيب فى القفز إلى النتائج بوجود أقل المعلومات وبالتالى التغلب على مشكلة الرتابة. ❋ مثال: خاصية النص التنبؤي في محركات البحث (جوجل) حيث يتنبأ بالكلمة قبل كتابتها كاملة.
المنطق المرن	❋ المنطق غير المرن : منطق ثنائى القيم يحتمل فقط قيمتى الصدق والكذب . ❋ المنطق المرن : هونوع من المنطق متعدد القيم يحتمل أكثر من قيمتى الصدق والكذب أنشأه (لوكاشفيتس). ▪ يدَّعِى أصحابه قدرته على تمثيل المعانى الغامضة في جُمل اللغة الطبيعية . ❋ بدأت علاقة المنطق المرن بالذكاء الاصطناعى : ▪ عندما وجد علماء الحاسوب والذكاء الاصطناعى أن المنطق غير المرن (القديم) يتعامل مع قيمتين فى الجُمل المنطقية هما صادق أو كاذب هاتين القيمتين لم تعدا كافيتين للتعامل مع القضايا أو المواقف التى تشتمل على درجات متفاوتة من الحُكم . مثال: التشخيص الطبي في السابق كان يستخدم قيمتي فقط إما وجود المرض أو عدم وجوده أما الآن أصبح يحدد بدقة نسبة وجود المرض بالأرقام .

لا اله الا الله سبحانك انى كنت من الظالمين

فكر وجاوب

١- تقول "كاتيا جريس" الباحثة بمعهد مستقبل البشرية في جامعة أوكسفورد : نعمل حاليا على مقارنة قوة الدماغ بالنسبة لقوة الحواسيب الفائقة للمساعدة في معرفة ما يكفي من الأجهزة لتشغيل شيء معقد مثل الدماغ، تشير العبارة إلي مفهوم ....

أ السيبرنيطيقا ب الذكاء الاصطناعي ج التغذية الراجعة د الحوسبة

٢- يعرفه "محمد فهمي طلبة" ، علم يهتم بإنشاء برمجيات ومكونات مادية قادرة على محاكاة السلوك البشري ، يشير ذلك إلى مفهوم .....

أ الذكاء الاصطناعي ب المنطق الرتيب
ج المنطق المرن د المنطق الغير رتيب

٣- زعم عالم الفيزياء روجر بنروز : أن الدماغ مختلف جذريا عن الكمبيوتر ، يتوافق بذلك مع أراء ....

أ الفلاسفة ب علماء النفس ج المناطقة د الرياضيين

٤- كان العالم "مينسكي" : لديه اعتقاد راسخ بان الاستنباط ليس هو الطريق الذي يجب أن يمضوا فيه ، يتعارض ذلك مع أراء

أ الفلاسفة ب السيكولوجيين ج المناطقة د الرياضيين

٥- يقول أحد العلماء: لو كان مقررا للكمبيوتر أن يقوم بتخزين أو حفظ الحقائق عن العالم فسيحتاج إلى لغة دقيقة موجزة لما يسمح به المنطق الجدلي ، تشير العبارة إلى ....

أ دور المنطق في تصميم لغات البرمجة ب دور المنطق في تمثيل المعرفة
ج دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير د العلاقة بين المنطق والحاسوب

٦- يقول "نيلز نيلسون" : ادرك الذكاء الاصطناعي أن المنطق يشترك معه في نفس الموضوع وهو « التفكير فالمنطق هو قلب التفكير والتفكير هو قلب الذكاء ، تجسد العبارة ....

أ دور المنطق في تصميم لغات البرمجة ب دور المنطق في تمثيل المعرفة
ج دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير د العلاقة بين المنطق والحاسوب

٧- كان "ليبنتز" لا يقدم نفسه كثوري في المنطق فقد كان معجبا بالمنطق الأرسطي ، وذلك لأنه اتفق مع أرسطو في ....

أ المنطق ثنائي القيمة ب المنطق الرتيب
ج المنطق غير الرتيب د المنطق المرن

٨- يقول "زكي نجيب محمود" : إن جوهر المنطق الرمزي هو تحويل القضية المنطقية إلى قضية شبيهة بمجالات الجبر وبذلك تصبح كل عملية فكرية أشبه بالمسألة الرياضة ، تشير العبارة إلى دور المنطق في ....

أ تبسيط مهمة ألة الاستدلال وزيادة سرعتها ب دور المنطق كمصدر لأنماط التفكير
ج دور المنطق في تصميم لغات البرمجة د العلاقة بين المنطق والحاسوب

٩- يقول أحد العلماء : الكمبيوتر بالاستنباط لديه القدرة على فحص عدد هائل من الأشكال للوصول إلى شكل معين والتعرف عليه والعقل لا يستطيع القيام بذلك بنفس الدقة ، يدعم ذلك رأي ....

أ الفلاسفة ب السيكولوجيين ج المناطقة د الرياضيين

١٠- يقول "بيل جيتس" : عندما تواجه اختلالاً في أحد الأنظمة الذكية فإننا نسرع في الاستعانة بالمناطقة . يتوافق ذلك الرأي مع أراء .....

أ الفلاسفة ب السيكولوجيين ج علماء الاستدلال د الرياضيين

١١- اعتمد الذكاء الاصطناعي في البداية على اللغة الرقمية والمنطق ثنائي القيم الذي يقوم على مبدأ عدم التناقض والثالث المرفوع لكن نظرا لمحدودية هذا الذكاء في التعامل مع المعلومات الغامضة والفضفاضة، اتجه علماء الذكاء الاصطناعي إلى الاعتماد على ....

أ السيبرنيطيقا ب التفكير الرتيب ج المنطق المرن د الروبوت

١٢- يعد الانتقال من مقدمة لأخرى ثم الوصول للنتائج . تجسد المقولة المنطق ....

أ الغير رتيب ب الرتيب ج المرن د الثنائي

١٣- يعد القفز على النتائج بوجود اقل معلومات . تجسد المقولة المنطق ....

أ الغير رتيب ب الرتيب ج الأرسطي د الثنائي

١٤- الذكاء الاصطناعي سيكون أكثر نجاحا لو تجنبنا صرامة المنطق . تعارض المقولة راي ....

أ الفلاسفة ب السيكولوجيين ج المناطقة د الرياضيين

١٥- من أنماط التفكير داخل الذكاء الاصطناعي ، التفكير ....

أ الصوري ب التطبيقي ج المرن د المعاصر

١٦- الشيء يمكن أدراكه للناس جميعا بفطرتهم وبداهتهم التي لا تحتاج ألي ترتيب . يشير ذلك ألي ....

أ المنطق ثنائي القيمة ب الذكاء الاصطناعي
ج المنطق المرن د الحس المشترك

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

